ГИА-9 2020. Изменения КИМ ОГЭ по всем предметам.

*Все проекты экзаменационных моделей основного государственного экзамена в 2020 году по учебным предметам подготовлены на основе ФГОС основного общего образования. При этом обеспечена преемственность проверяемого содержания с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. В сравнении с экзаменационными моделями 2019 года в проектах контрольно-измерительных материалов ОГЭ в 2020 году усилена деятельностная составляющая, практический характер заданий. Реализованы подходы к конструированию заданий по математике и предметам естественно научного цикла****.***

**Русский язык.**

Количество заданий в экзаменационной работе с 15 уменьшилось до 9, первичный балл за выполнение работы с 39 баллов до33.

Сохранены задание1(изложение) и альтернативные задания(9.1;9.2;9.3), система оценивания ответов на них. При этом изменилась жанровая специфика текста для изложения (могут быть предложены тексты различных жанров (путевые заметки, записки, очерк, рецензия, дневники т.д.)). Экзаменационная работа предполагает выполнение обучающимся различных видов анализа языкового материала.

Для этого в части 2 работы дано 7 заданий: 4 задания проверяют умение выполнять орфографический, пунктуационный, грамматический анализ;

3 задания нацелены на анализ текста, а именно проверяют глубину и точность понимания содержания текста; понимание отношений синонимии и антонимии, важных для содержательного анализа текста; опознавание изученных средств выразительности речи.

**Математика.**

Включён новый блок практико-ориентированных заданий 1-5.

**Физика.**

Изменилась структура экзаменационной работы

Общее количество заданий в экзаменационной работе уменьшено с 26 до25

Количество заданий с развёрнутым ответом увеличено с 5 до 6

Максимальный балл за выполнение всех заданий работы увеличился с 40 до 43баллов.

*Задания в работе выстраиваются, исходя из проверяемых групп умений. Используются новые модели заданий:*

 *задание 2 на распознавание законов и формул;*

 *задание 4 на проверку умения объяснять физические явления и процессы, в которых необходимо дополнить текст с пропусками предложенными словами (словосочетаниями);*

 *задания5–10, которые ранее были с выбором одного верного ответа, а теперь предлагаются с кратким ответом виде числа;*

*задание 23–расчётная задача повышенного уровня сложности с развёрнутым ответом, решение которой оценивается максимально в 3 балла.*

*Расширилось содержание заданий 22 на объяснение явлений, в которых преимущественно используется практико-ориентированный контекст. Изменились требования к выполнению экспериментальных заданий: обязательным является запись прямых измерений с учётом абсолютной погрешности. Кроме того, введены новые критерии оценивания экспериментальных заданий. Максимальный балл за выполнение этих заданий 3*

**Химия.**

Предлагается только одна модель контрольно-измерительных материалов

В экзаменационный вариант добавлена обязательная для выполнения 3 практическая часть, которая включает в себя два задания: 23и 24

*Увеличена доля заданий с множественным выбором ответа(6,7,12,14,15) и заданий на установление соответствия между позициями двух множеств(10,13,16). Добавлено задание 1, предусматривающее проверку умения работать с текстовой информацией.*

 *В часть 2 включено задание 21, направленное на проверку понимания существования взаимосвязи между различными классами неорганических веществ и сформированности умения составлять уравнения реакций, отражающих эту связь. Ещё одним контролируемым умением является умение составлять уравнения реакций ионного обмена, в частности сокращённое ионное уравнение. В задании 23 из предложенного перечня необходимо выбрать два вещества, взаимодействие с которыми отражает химические свойства указанного в условии задания вещества, и оставить ними два уравнения реакций.*

 *Задание 24 предполагает проведение двух реакций, соответствующих составленным уравнениям реакций.*

**Биология.**

Количество заданий с 32 уменьшилось до 30

Максимальный первичный балл с 46 до 45баллов.

*Отдельные изменения коснулись следующих позиций: в части 1 работы включены новые модели заданий в линиях 1и20,в части 2 добавлена новая линия заданий(27), линия 30(задания 31и32 в модели 2019 года) претерпела значительную переработку.*

**Информатика и ИКТ.**

Количество заданий сокращено до 15.

Во всех заданиях предусмотрен либо краткий, либо развёрнутый ответ.

*Расширен набор заданий, выполняемых на компьютере за счёт включения 3 новых заданий, проверяющих умения и навыки практической работы с компьютером:* *поиск информации средствами текстового редактора или операционной системы(задание11);* *анализ содержимого каталогов файловой системы(задание12);* *создание презентации или текстового документа(задание13).*

**История.**

предлагается только одна модель контрольно - измерительных материалов, соответствующая линейной системе изучения истории на основе Историко-культурного стандарта и единого учебника.

*В новой модели КИМ сохранены некоторые задания, которые были представлены в прежней модели. Введены новые задания на работу с исторической картой, увеличено число заданий на основе визуальных источников исторической информации, выделен блок заданий, проверяющих знание истории культуры, расширен спектр аналитических заданий.*

**География.**

изменена последовательность заданий, максимальный первичный балл сокращен с 32 до 31 балла.

*Изменена форма записи ответа в заданиях (2, 3, 14, 15, 21, 22, 24, 26). В КИМ 2020 года включён мини тест из трёх заданий (27–29), проверяющих сформированность умений работать с текстом географического содержания.*

**Обществознание.**

Количество заданий КИМ сокращено с 31до 24.

Максимальный первичный балл уменьшен с39 до 35 баллов.

*Изменена структура экзаменационной работы: снято разделение заданий по частям на основе формы записи ответа. Задания в работе выстраиваются, исходя из проверяемых групп умений. Добавлены задания с кратким ответом двух типов: задание на выбор и запись нескольких ответов и задание на выявление структурных элементов понятия с помощью таблицы.*

*Задание на различение фактов и мнений в социальной информации в том виде, каком оно существовало в КИМ предыдущих лет, исключено из работы.*

*Добавлены 3 задания с развёрнутым ответом: задание, проверяющее умение раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий, задание-задача с контекстом финансовой грамотности и задание на анализ статистической информации(преобразовано из существовавшего в КИМ прошлых лет блока из 2 заданий с кратким ответом).*

*Сокращено с 6 до 4 задание мини-теста по тексту. В результате усилена аналитическая составляющая КИМ: большинство заданий требует анализа практических ситуаций, умений рассуждать, объяснять, аргументировать, выражать своё мнение с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания.*

**Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский языки)**

*В экзаменационной работе 2020 года были внесены изменения в разделы («Задания по чтению») и («Задания по говорению»). В разделе 2(«Задания по чтению»):* *было изменено задание 9: участникам ОГЭ предлагается осуществить информационный поиск и определить, в каком из шести письменных текстов 2 содержится ответ на предложенный вопрос(в задании есть один лишний вопрос).Максимальное количество баллов за выполнение задания–6;* *уменьшен объём текста для чтения к заданиям на определение соответствия утверждений прочитанному тексту;* *уменьшено до 7 количество заданий на определение соответствия утверждений прочитанному тексту(соответствует/не соответствует/в тексте не сказано).*

*Максимальное количество баллов за выполнение заданий10–16–7. В разделе 5(«Задания по говорению»):* *в задании3(создание связного монологического высказывания) добавлен один аспект. В связи с этим соответствующие изменения были внесены в критерии оценивания задания(в критерий «Решение коммуникативной задачи»).*

*Максимальное количество баллов за выполнение задания 3 не изменилось.*

**Литература**

Максимальное количество баллов за всю работу увеличилось с 33 до 39 баллов.

*Введена дополнительная тема сочинения в части 2. Все темы формулируются по творчеству тех писателей, чьи произведения не были включены в часть 1, что обеспечивает более широкий охват элементов проверяемого содержания. Введены критерии и оценки практической грамотности (максимально 6 баллов),что привело к увеличению максимального количества баллов за всю работу.*