**Положение**

**о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Зимовниковского района**

*Протокол №3 методического совета*

 *районного методического кабинета*

*управления образования Зимовниковского района*

*от 12.03.2021г***.**

* 1. **Общие положения**
	2. Настоящее положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Зимовниковского района (далее – Положение) определяет цели, задачи, показатели, методы сбора информации, а также порядок проведения мониторинга и его анализа, подготовки адресных рекомендаций и анализа информации для принятия управленческих решений.
	3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- паспортом Национального проекта «Образование», (утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года №16);

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897);

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413);

- Концепцией развития системы профессиональной ориентации населения Ростовской области до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.07.2017 №516);

- региональным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден Губернатором Ростовской области 16.02.2021);

- приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области».

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о создании условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Зимовниковского района.

1.4. Мониторинг включает в себя набор организационных процедур, формируемых на муниципальном уровне и уровне общеобразовательной организации.

1.5. Данный мониторинг построен на принципах объективности, системности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, позволяющих принимать эффективные управленческие решения.

1. **Цели и задачи мониторинга**
	1. Цель мониторинга – анализ системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Зимовниковского района для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности профориентационной деятельности в муниципальном образовательном пространстве, в том числе по:

- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

- обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

- проведению ранней профориентации обучающихся;

- осуществлению взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями СПО, ВПО/предприятиями;

- содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее – ОО ВО);

- развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

* 1. Задачи мониторинга:

- определение качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Зимовниковского района;

- выявление факторов, влияющих на повышение объективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Зимовниковского района;

- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатов мониторинга.

1. **Показатели, критерии и методы сбора информации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Критерии** |
| 1. | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся | Количество образовательных организаций; Численность обучающихся 6-11 классов; Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), охваченных практикоориентированнымипрограммами профессиональной ориентации. |
| 2. | Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации | Количество обучающихся, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (количество школьников, принявших участие вАнкетировании, проводимом региональным оператором профориентационных проектов («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», Центрами занятости населения, Центрами психолого-педагогической помощи, школьными педагогами, школьными психологами). |
| 3. | Вовлечение родителей обучающихся в профориентационную деятельность | Количество родителей обучающихся, участвующих в профвсеобучах;Количество родителей обучающихся, участвующих в семинарах;Количество родителей обучающихся,участвующих в анкетировании, опросах;Количество родителей обучающихся,участвующих в тестировании. |
| 4. | Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения | - Количество обучающихся 9-х классов, прошедших обучение по программам углубленного изучения отдельных предметов, предпрофильного обучения;- Количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие программам углубленного изучения отдельных предметов, предпрофильного обучения;- Количество обучающихся 9-х классов, поступивших в ПОО по освоенным программам углубленного изученияотдельных предметов, предпрофильного обучения;- Количество обучающихся 11-х классов, прошедших обучение в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах;- Количество обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне или соответствующие профилю обучения;- Количество обучающихся 11-х классов, поступивших в ВО по соответствующим предметам, изучавшимся на углубленном уровне или соответствующие профилю обучения. |
| 5. | Проведение ранней профориентации обучающихся | - Количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в проекте «Билет в будущее»;- Количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в проекте «Шоу профессий»;- Количество обучающихся (6-11 класс),принявших участие в «Днях открытых дверей» и профориентационных экскурсиях;- Количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в Областнойпрофориентационной Декаде обучающихся общеобразовательных организаций;- Количество обучающихся (9-11 класс), принявших участие в выездных консультациях учебных заведений ПОО и ВО в общеобразовательных организациях;- Количество обучающихся (9-11 класс), принявших участие в Областном Уроке занятости обучающихся;- Количество обучающихся (9-11 класс), принявших участие в Едином Дне профориентации молодёжи «Сделай свой выбор»;- Другие профориентационные мероприятия муниципального уровня, в которых обучающиеся принимали участие (указать название и количество участников, если есть, но не более 2 мероприятий). |
| 6. | Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/ предприятиями | - Количество общеобразовательныхорганизаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с образовательнымиорганизациями ДО, ПОО, ВО, предприятиями; - Количество обучающихся, задействованных в системе социального партнерства сетевого взаимодействия с образовательными организациями ДО, ПОО, ВО, предприятиями. |
| 7. | Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности | - Количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в конкурсе плакатов «Я в рабочие пойду»;- Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационнойнаправленности. |

1. **Методы сбора и анализа информации**

При проведении мониторинга используются следующие формы сбора информации:

- формирование запроса в общеобразовательные организации;

- анкетирование участников образовательных отношений;

- отчетные данные выгрузки из личного кабинета муниципального координатора проектов «Билет в будущее», «Шоу профессий»;

- отчеты по результатам участия в конкурсах профориентационной направленности: «Большая перемена», «Я в Рабочие пойду» и др.;

- статистические данные общеобразовательных организаций, реализующих программы профориентационной направленности;

- анализ информации, размещённой на официальных сайтах организаций в сети Интернет.

1. **Проведение мониторинга, анализа муниципальных показателей и подготовка адресных рекомендаций**
	1. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Зимовниковского района
	2. Мониторинг показателей и их анализ может проводиться в целом по системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, по отдельным направлениям, общеобразовательным организациям.
2. **Принятие мер, управленческих решений, анализ эффективности принятых мер**
	1. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений управлением образования Зимовниковского района, общеобразовательными организациями.
	2. Результатами анализа мониторинга являются:

- выявление проблем в сфере работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с целью принятия решений;

- выявление и распространение лучших практик по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

6.3. По результатам анализа результатов мониторинга и на основании адресных рекомендаций управление образования Зимовниковского района разрабатывает меры, принимает управленческие решения с последующим