Анализ работы РМО педагогов-психологов

за 2018-2019 учебный год

 В 2018-2019 учебном году районное методическое объединение педагогов-психологов работало по теме: «Развитие компетенций педагога-психолога в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональным стандартом педагога».

Основная цель методических объединений в этом году состояла в содействии повышению психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов общеобразовательных организаций в освоении нового содержания, технологий и методов психолого-педагогической деятельности в современных условиях развития образования.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Оказание информационно-методической поддержки педагогам-психологам в рамках внедрения перспективных направлений.

2. Повышение методической культуры педагога-психолога и развития его профессиональной компетентности.

3 Систематизация и обобщение опыта передовых специалистов и передового опыта в области психологии и психологических технологий и инноваций.

4. Оказание помощи педагогам-психологам в подготовке к аттестации.

5. Обеспечение методической поддержки деятельности педагогов-психологов по сопровождению учащихся с ОВЗ.

9. Обобщение и распространение опыта педагогов-психологов общеобразовательных организаций в реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, использованию современных технологий и методов коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

Приоритетные направления работы методического объединения:

- Обеспечение психологической безопасности участников образовательного процесса, развитие толерантности и профилактика терроризма и экстремизма и т.д.)

- Повышение психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов и родителей(законных представителей).

- Психологическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

- Повышение квалификации.

- Аттестация педагогов-психологов.

- Участие в районных, региональных и Всероссийских научно-практических конференциях.

Для проведения заседаний использовались различные формы: семинары, практикумы, тренинги, мастер-классы, круглые столы, открытые занятия, творческие отчеты, обсуждение современных психолого-педагогических технологий и методик.

Все заседания районного методического объединения педагогов-психологов Зимовниковского района были направлены на реализацию поставленных задач. Методические объединения проводились согласно утвержденному плану. Всего было проведено 4 запланированных заседания районного методического объединения и 1 внеочередное. Тематика заседаний методических объединений планировались с учётом   интересов, профессиональных потребностей, а также по тематическим запросам педагогов-психологов, что позволило сделать информационную помощь адресной.В течение учебного года каждому педагогу-психологу предоставлялась возможность поделиться профессиональным опытом и принять участие в рамках заседаний МО.

В работе районного методического объединения приняли участие 32 педагогов-психологов образовательных учреждений Зимовниковского района. Из них: 15 педагогов-психологов общеобразовательных организаций района, 15 дошкольных образовательных организаций и 2 учреждения дополнительного образования. С высшей квалификационной категорией – 0 человек, 3 педагога-психолога с 1 квалификационной категорией. Аттестацию на первую квалификационную категорию получил 1 педагог-психолог. Курсовую подготовку прошли 25 педагогов-психологов.

В соответствии  с целями и задачами плана методической работы РМО были рассмотрены следующие вопросы:

Тема: «Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогов-психологов ОО».

Тема: « Разработка индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями»

 Тема: «Внедрение Стандарта педагога-психолога (педагога-дефектолога,учителя-логопеда и т.д.)»

 Тема: «Обеспечение индивидуальной психолого-педагогической и социальной помощи детям с особыми образовательными потребностями»

Тема: «Выявление и комплексное сопровождение обучающихся группы суицидального риска. Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков».

Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при проведении ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ (ГВЭ)».

Тема: «Система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ».

Тема: «Контроль деятельности и организация работы школьных ПМПк. Основные нормативно-правовые документы».

На заседаниях МО всегда выделялось время для того, чтобы психологи могли обсудить волнующие их вопросы, коллегиально разобрать трудные случаи из практики. Учитывая, что все педагоги-психологи – единственные специалисты в своём учреждении и находятся на расстоянии друг от друга, то МО является в этом смысле единственным информационным полем для живого профессионального общения.Необходимо отметить готовность отдельных педагогов-психологов к личностному и профессиональному саморазвитию. Специалисты имеют теоретические знания по основным направлениям деятельности; разработаны программы психологического сопровождения, групповой и индивидуальной развивающей и психокоррекционной работы.

Наряду с положительными тенденциями, необходимо отметить, что одной нерешенной проблемой остается аттестация педагогов-психологов на первую и высшую категории, поэтому в новом учебном году необходимо активизировать работу в данном направлении.

Изучаемую тему «Развитие компетенций педагога-психолога в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональным стандартом педагога» целесообразно продолжить обсуждать и в 2019-2020 учебном году. Данная тема является общей для образовательных организаций и по-прежнему актуальна, так как затрагивает все большее и большее количество участников и соответственно вызывают ряд задач, которые необходимо решить, в том числе и в рамках РМО.

Таким образом, задачи, поставленные перед РМО специалистов службы практической психологии в 2018-2019 учебном году, были решены, работу районного методического объединения специалистов психологической службы можно считать удовлетворительной.

Исходя из этого, **в 2019-2020** учебном году планируется решать следующие **задачи:**

- совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов через различные формы работы;

- оказание методической помощи по использованию современных технологий

- обеспечение методической поддержки деятельности педагогов-психологов по сопровождению учащихся с ОВЗ.

- обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

.