**План работы «Школы молодого учителя» на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Формы занятия | Ответственные |
| сентябрь | Психолого-педагогическая компетентность педагога как условие достижения современного качества образования  1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.  2. Психологическое обеспечение образовательного процесса.  3. Личностно-смысловое обеспечение эффективности образовательного процесса | Проведение мониторинга:  1.Анкетирование  2.Анализ результатов  3.Обновление и корректировка базы данных | РМК |
| октябрь –апрель | Посещение уроков,  работа с наставниками,  участие в работе РМО | открытые уроки, семинары- практикумы, педагогические мастерские | руководители ОО, РМК |
| январь | Нестандартные формы организации занятия (создание атмосферы погружения)  1.Нормативно-правовое обеспечение работы с одарёнными детьми  2. Профилактика стрессовых ситуаций, приводящих к профессиональному выгоранию.  3.Эффективные способы работы с родителями | Семинар | Руководители ОО, учителя высшей категории, педагоги-психологи. |
| апрель | 1.Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями  2.Проведение семинара «Создание условий в образовательной организации для творческого и профессионального роста педагогов в рамках введения «Стандарта педагога» | семинар, педагогическая мастерская | Торопчина Т.В., РМК, эксперты по аттестации педагогических кадров |