**План работы «Школы молодого учителя» на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Дата  |  Тема  | Формы занятия  | Ответственные  |
| сентябрь | Психолого-педагогическая компетентность педагога как условие достижения современного качества образования 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса. 2. Психологическое обеспечение образовательного процесса. 3. Личностно-смысловое обеспечение эффективности образовательного процесса  |  Проведение мониторинга: 1.Анкетирование 2.Анализ результатов 3.Обновление и корректировка базы данных | РМК  |
| октябрь –апрель | Посещение уроков, работа с наставниками, участие в работе РМО  |  открытые уроки, семинары- практикумы, педагогические мастерские |  руководители ОО, РМК |
| январь | Нестандартные формы организации занятия (создание атмосферы погружения) 1.Нормативно-правовое обеспечение работы с одарёнными детьми 2. Профилактика стрессовых ситуаций, приводящих к профессиональному выгоранию. 3.Эффективные способы работы с родителями  | Семинар  |  Руководители ОО, учителя высшей категории, педагоги-психологи. |
| апрель |  1.Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями2.Проведение семинара «Создание условий в образовательной организации для творческого и профессионального роста педагогов в рамках введения «Стандарта педагога»  | семинар, педагогическая мастерская | Торопчина Т.В., РМК, эксперты по аттестации педагогических кадров |