Приложение 1

к приказу управления образования

Зимовниковского района

от \_\_.\_\_.2019 № \_\_\_\_

Критерии оценки деятельности руководителей общеобразовательных организаций

для определения размера персонального повышающего коэффициента

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО руководителя)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование ОО)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Критерии оценки показателя | Значение показателя, условие | ОценкаОценка | Собственная оценка | Оценка комиссии  |
| 1. | Наличие обучающихся, имеющих академическую задолженность |  | Отсутствие | +1 |  |  |
| Наличие | -3 |
| 2. | Наличие выпускников, не прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования |  | Отсутствие | +1 |  |  |
| Наличие | -5 |
| 3. | Наличие выпускников, не прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования |  | Отсутствие | +1 |  |  |
| Наличие | -5 |
| 4. | Изменение среднего балла оценки уровня учебных достижений по предмету «Русский язык» |  | Выше среднеобластного показателя | +4 |  |  |
| На уровне областного показателя | +3 |
| Ниже среднеобластного показателя | -4 |
| 5. | Изменение среднего балла оценки уровня учебных достижений по предмету «Математика» |  | Выше среднеобластного показателя | +4 |  |  |
| На уровне областного показателя | +3 |
| Ниже среднеобластного показателя | -4 |
| 6. | Наличие выпускников, получивших при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ 80 и более баллов |  | Наличие:80-90 баллов | +3 |  |  |
| 90-100 баллов | +5 |
| 7. | Участие руководителя в организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования |  | Участие | +3 |  |  |
| Не участие | -3 |
| 8. | Участие руководителя в организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования |  | Участие | +3 |  |  |
| Не участие | -3 |
| 9 | Результаты проведения Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 классов по русскому языку | неудовлетворительные оценки («2») | отсутствие | +3 |  |  |
| от 1 до 3 («2») | +1 |
| 3 и более | 0 |
| 10 | Результаты проведения Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 классов по математике | неудовлетворительные оценки («2») | отсутствие | +3 |  |  |
| от 1 до 3 («2») | +1 |
| 3 и более «2» | 0 |
| 11 | Подготовка призеров и победителей муниципальных предметных олимпиад, предметных конкурсов | Количество наград (призовых мест) в расчете на 1 обучающегося | до 0,1 | 0 |  |  |
| от 0,1 до 0,2 | +2 |
| от 0,2 и более | +3 |
| 12 | Наличие призеров и победителей региональных и Всероссийских предметных олимпиад, предметных конкурсов. | Количество наград (призовых мест) в расчете на 1 обучающегося | до 0,1 | 0 |  |  |
| от 0,1 до 0,2 | +2 |
| от 0,2 и более | +3 |
| 13 | Результаты научно-методической деятельности (призовые места в конкурсахпрофессионального мастерства: «Учитель года», Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями, «Лучший работник образовательной организации» и др.) | Количество наград (призовых мест) в расчете на 1 педагогического работника | до 0,01 | 0 |  |  |
| от 0,01 до 0,02 | +2 |
| от 0,03 и более | +3 |
| 14 | Публикация педагогического опыта на официальных сайтах: <http://festival.1september.ru>, <http://pedsovet.su> , <http://www.zavuch.ru> , <http://www.openclass.ru> )по вопросам повышения качества образования, по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности ОО | Количество сертификатов в расчете на 1 педагогического работника | до 0,1 | 0 |  |  |
| от 0,1 до 0,2 | +2 |
| от 0,2 и более | +3 |
| 15 | Наличие паспортизированного школьного музея |  | паспортизированный | +2 |  |  |
| не имеющий паспорта | 0 |
| 16 | Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних | Доля детей, совершивших правонарушения | снижение | +1 |  |  |
| отсутствие | +3 |
| 17 | Доля необучающихся детей в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования |  | наличие | 0 |  |  |
| отсутствие | +2 |
| 18 | Наличие призеров и победителей региональных и Всероссийских конкурсов, спортивных конкурсов. | Количество наград (призовых мест) в расчете на 1 обучающегося | до 0,1 | 0 |  |  |
| от 0,1 до 0,2 | +2 |  |  |
| от 0,2 и более | +3 |  |  |
| 19 | Эффективность управленческой деятельности:- организация проведения на базе ОО мероприятий различного уровня (ЕГЭ, ОГЭ, молодежных форумов, военно-спортивной игры «Орленок», учебных сборов, и др.); |  | ППЭ ЕГЭ | +5 |  |  |
| ППЭ ОГЭ, ГВЭ | +3 |
| военно-спортивная игра «Орленок», «Зарница», и др. | +3 |
| Обращения граждан по поводу конфликтных ситуаций |  | Отсутствие жалоб, письменных обращений граждан | +3 |  |  |
| Наличие жалоб, письменных обращений граждан | 0 |
| 20 | Ведение делопроизводства | Наличие у работников образовательной организации справок об отсутствии (наличия) судимости | Наличие справок | +3 |  |  |
| Отсутствие справок | -3 |
| 21 | Инновационная образовательная деятельность ОО |  | Наличие и результативность работы пилотных площадок, участие в инновационных проектах | +3 |  |  |
| 22 | Организация работы с административным составом и педагогическими кадрами, исполнительская дисциплина руководителя ОО | Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное педагогическое образование | не менее 70% | +1 |  |  |
| Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации в ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО в очной форме | 100% | +1 |  |  |
| Наличие у педагогов-психологов квалификационной категории |  | +1 |  |  |
| Соответствие профессиональной компетентности педагогов-психологов требованиям профессионального стандарта "Педагог-психолог» | Соответствие | +3 |  |  |
| Не соответствие | 0 |  |  |
| Своевременное предоставление запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов |  | от 1 до2 |  |  |
| Доля учителей со стажем до 5 лет в общей численности учителей ОО | более 10 % | +2 |  |  |
| Педагогические работники не имеющие педагогического образования и непрошедшие курсы переподготовки | Наличие | -3 |  |  |
| Отсутствие | +3 |
| 24 | Обеспечение 2-х разовым горячим питанием обучающихся образовательных организаций |  | менее 60% от общего количества обучающихся | 0 |  |  |
| от 60 до 80% от общего количества обучающихся | +1 |
| более 80% от общего количества обучающихся | +2 |  |  |
| 25 | Сохранение здоровья обучающихся, воспитанников в ОО | Высокий коэффициент сохранения здоровья обучающихся | отсутствие несчастных случаев во время образовательного процесса | +3 |  |  |
| за каждый несчастный случай | -5 |
| 26 | Своевременность и качество представляемой статистической, финансово-экономической и иной отчетности | Соблюдение установленных сроков представления отчетов и информации в управление образования в соответствии с требованиями | нет замечаний | +3 |  |  |
| имеются замечания | от 1 до 2 |
| неудовлетворительный уровень | 0 |
| 27 | Освоение доведенных бюджетных ассигнований, отсутствие на конец отчетного периода остатков бюджетных средств на лицевом счёте ОО | Уровень освоения бюджетных ассигнований по кассовым расходам | неосвоение средств регулярно | 0 |  |  |
| однократное неосвоение | +2 |
| освоение полностью | +3 |
| 28 | Качество ведения бухгалтерского учета | Соблюдение установленного нормативными актами порядка ведения бюджетного учета,соблюдение установленных сроков представления отчетов, информаций, наличие необоснованной дебиторской (кредиторской) задолженности | нет замечаний | +3 |  |  |
| имеются замечания | От 1 до 2 |
| неудовлетворительный уровень | 0 |
| 29 | Использование бюджетных ассигнований на обеспечение выполнения функций в I квартале (не менее 15 процентов от доведенных лимитов бюджетных обязательств), в первом полугодии (не менее 45 процентов, доведенных лимитов бюджетных обязательств), за 9 месяцев (не менее 70 процентов от доведенных лимитов бюджетных обязательств) и за отчетный финансовый год (не менее 95 процентов от годовых назначений) |  | 1 балл за каждый квартал | +1 |  |  |
| 30 | Осуществление мероприятий связанных с подготовкой к новому учебному году. |  | Без замечаний | +2 |  |  |
| 31 | Реализация системы дополнительного образования в организации (без учета внеурочной деятельности) |  | За каждое направление по 0,2 балла, но в сумме не более 2 баллов | От 0,2 до 2 |  |  |
| 32 | Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование) | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, которым созданы условия для получения образования по адаптированным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ, подтвержденными ПМПК | 91-100% | +3 |  |  |
| 71-90% | +1 |
| До 70% | 0 |
|  | 100 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Суммарное количествобаллов по критериям оценки | Размер надбавки за качество выполняемых работ, % |
| до 39 | 0 |
| от 40 до 50 | 50 |
| от 51 до 70 | 100 |
| от 71 до 80 | 150 |
| от 81 до 100 | 200 |

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_