

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**ЗИМОВНИКОВСКОГО**

**РАЙОНА**

**П Р И К А З**

20.02.2019г № 59-ОД

О проведении муниципального этапа

областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» в 2019 году

# На основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 08.02.2019 № 97 «О проведении областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» в 2019 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» с 22 февраля по 15 марта 2019 года.

2. Утвердить:

 2.1.Положение о порядке проведения муниципального этапа Конкурса (Приложение № 1).

 2.2.График проведения муниципального этапа Конкурса (Приложение
№ 2).

 2.3.Состав муниципальной конкурсной комиссии (Приложение № 3).

3. Координацию работы по организации конкурса возложить на районный методический кабинет управления образования:

 3.1. Методисту Серебрянской Н.В:

 3.1.1. Обеспечить:

- информационное и методическое сопровождение конкурса;

- работу конкурсной комиссии;
- организацию приема и проверки конкурсных материалов,
- освещение итогов конкурса на сайте управления образования.
 3.1.2. Представить конкурсные материалы победителей муниципального
этапа для участия в областном этапе в ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО в
срок до 29.03.2019г.

 4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

управления образования

Зимовниковского района Л.И. Кулешова

Приказ подготовлен: Н.В. Серебрянской

Приложение №1

к приказу управления образования

Зимовниковского района

 от 20.02.2019г. №59- ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения муниципального этапа областного конкурса

«Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»

 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области».

1.2. Целью конкурса является стимулирование инновационной деятельности педагогических работников дошкольного образования, направленной на модернизацию содержания образования, разработку и освоение прогрессивных педагогических технологий реализации общеобразовательных программ дошкольного образования.

1.3. Для проведения конкурсного отбора создается муниципальная конкурсная комиссия, которая осуществляет конкурсный отбор в соответствии с критериями и показателями, устанавливаемыми настоящим Положением.

1.4. На участие в конкурсе имеют право педагогические работники дошкольного образования, основным местом работы которых является образовательное учреждение, представляющее претендента, реализующее основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, имеющие по представляемой должности:

- высшее или среднее профессиональное образование,

- нагрузку не менее 1,0 ставки,

-стаж педагогической работы не менее 3-х последних лет в данном учреждении.

1.5. Педагогический работник дошкольного образования, получивший денежное поощрение в рамках данного конкурса, имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через пять лет.

 2. Порядок проведения муниципального конкурсного отбора.

2.1. Муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» (далее - Конкурс) проходит с 22.02.2019 по 15.03.2019

2.2. На муниципальном этапе муниципальной конкурсной комиссией проводится отбор педагогических работников дошкольного образования, набравших наибольшее количество баллов для участия во втором этапе (областном) областного Конкурса. Результаты конкурсного отбора оформляются протоколом муниципальной конкурсной комиссии, который среди прочих документов передается в областную конкурсную комиссию.

3. Процедура проведения муниципального этапа областного конкурса.

3.1. Муниципальная конкурсная комиссия принимает конкурсные документы в соответствии с перечнем:

- представление заявителя за подписью руководителя образовательной организации (попечительского совета, педагогического совета и др.), компетенция которого определена уставом образовательной организации (приложение № 1 представлять на бумажном и электронном носителе);

- - аналитическая справка о деятельности Претендента, достоверность сведений которой подтверждается подписью и печатью руководителя образовательной организации (приложение № 2 представлять на бумажном и электронном носителе).

- согласие на обработку персональных данных; (приложение №3)

-выписка из трудовой книжки Претендента, подтверждающая стаж педагогической работы, заверенная руководителем образовательной организации;

- копия диплома о педагогическом образовании Претендента, заверенная руководителем образовательной организации;

- копия паспорта Претендента, заверенная руководителем образовательной организации;

- копия тарификационного листа или выписка из приказа, подтверждающая объем нагрузки Претендента в текущем учебном году, заверенная руководителем образовательной организации;

 3.2. К участию в Конкурсе допускаются Претенденты, на которых представлен полный пакет документов.

 3.3. В ходе муниципального этапа Конкурса осуществляется анализ аналитических справок о деятельности Претендентов членами муниципальной конкурсной комиссии по критериям и показателям конкурса, указанным в итоговом протоколе (приложение № 4).

 3.4. На основании итогового протокола Конкурсная комиссия формирует рейтинг Претендентов. Рейтинг определяется на основе среднего значения баллов в результате анализа аналитических справок Претендентов членами муниципальной конкурсной комиссии. В случае необходимости проводится дополнительный анализ работ Претендентов, набравших одинаковое количество баллов.

3.5. Конкурсная комиссия на основании рейтинга формирует список педагогов дошкольного образования - победителей конкурса.

3.6. Победители муниципального этапа допускаются к участию в областном конкурсе «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области».

3.7. Информация о результатах Конкурса доводится до сведения педагогических работников дошкольного образования и общественности, размещается на официальном сайте управления образования.

|  |
| --- |
|  Приложение №1к положению о порядке проведения муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» |

 Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ**

**НА УЧАСТИЕ В областном КОНКУРСЕ**

**«Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»**

Сведения о Претенденте: Ф.И.О.

Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом):

Почтовый адрес образовательного учреждения:

Контактный телефон (с указанием междугороднего кода):

Контактный телефон (сотовый):

Должность:

Домашний адрес:

Контактные телефоны (домашний, сотовый):

|  |
| --- |
| Профессиональное образование (подчеркнуть)  |
| Высшее профессиональное | Среднее профессиональное |

Название учебного заведения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | Общий стаж педагогической работы | Стаж педагогическойработы в данномобразовательном учреждении | Учебная педагогическая нагрузка |
|  |  |  |  |

Ученая степень: да/нет

Сведения об участии в данном конкурсе в предыдущие годы:

Участие в данном конкурсе:

в 2014 году - \_\_\_(да/нет);

в 2015 году - \_\_\_(да/нет);

в 2016 году - \_\_\_(да/нет);

в 2017 году - \_\_\_(да/нет);

в 2018 году-\_\_\_(да/нет);

Победа в данном конкурсе:

в 2014 году - \_\_\_(да/нет);

в 2015 году - \_\_\_(да/нет);

в 2016 году - \_\_\_(да/нет);

в 2017 году - \_\_\_(да/нет);

в 2018году-\_\_\_(да/нет);

Сведения о Заявителе

Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму):

Ф.И.О. руководителя, должность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Решение Заявителя о выдвижении Претендента на участие в конкурсе:

протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя Заявителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*Подпись руководителя Заявителя заверяю.*

*Заведующий МДОУ* *подпись* *расшифровка подписи*

М.П.

|  |
| --- |
| Приложение №2к положению о порядке проведения муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» |

**Образец оформления титульного листа аналитической справки Претендента**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место составления аналитической справки)

Фамилия, имя, отчество Претендента указываются в соответствии с паспортными данными.

Аналитическая справка оформляется на стандартных листах формата А 4 (210 х 297 мм) с полями не менее: левое – 20 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм.

При подготовке справки рекомендуется использовать: шрифт TimesNewRoman, высота 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1,25

Аналитическая справка предоставляется на бумажном и электронном носителе.

Аналитическая справка подписывается Претендентом.

Подпись располагается по окончании текста на последней странице.

Ниже подписи Претендента располагается подпись руководителя образовательного учреждения, заверяющая подпись.

Данные в аналитической справке проверены и соответствуют действительности

или

Подлинность данных, изложенных в аналитической справке, удостоверяю.

Руководитель учреждения подпись расшифровка подписи

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 года

М.П.

Аналитическая справка прошивается. На оборотной стороне последнего листа производится запись о количестве прошитых и пронумерованных листов. Запись заверяется подписью руководителя образовательного учреждения и печатью учреждения.

|  |
| --- |
| Приложение №3к положению о порядке проведения муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» |

 **Согласие на обработку персональных данных участника конкурса**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», расположенного по адресу: 344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51, (далее - Оператор), на обработку моих персональных данных (ФИО, дата рождения, сведения об образовании, сведения о педагогическом стаже, сведения о квалификационной категории, сведения о месте работы, должности, контактная информация (телефон, адрес электронной почты, адрес сайта) в целях организации обучения и проведения курсов повышения квалификации.

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, извлечение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Оператор вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных и передавать их третьим лицам в случаях, установленных законодательством РФ.

Настоящее согласие действует с момента его подписания в течение всего периода моего обучения и сроков, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

 Согласие на обработку персональных данных может быть в любое время отозвано мной путем направления заявления Оператору персональных данных в письменной форме.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 дата подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ФИО работника Оператора, получившего согласие подпись дата

|  |
| --- |
| Приложение №4к положению о порядке проведения муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» |

 **ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ**

**ВОСПИТАТЕЛЬ ДОО**

 *1. Анализ образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Кол-вобаллов |
| 1 | Анализ образовательной деятельности в группе по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому приоритетным направлениям в соответствии с:- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования | 0;4 |  |
| 2 | Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне | 0;2 |  |
| 3 | Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на региональном уровне | 0;2 |  |
| 4 | Участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях на всероссийском уровне | 0;2 |  |
|  | **Итого:** | **0 -10** |  |

*2. Использование современных образовательных программ и технологий в образовательном процессе ДОО*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Кол-вобаллов |
| 1 | Характеристика реализуемой образовательной программы ДОО | 0;3 |  |
| 2 | Характеристика программ, разработанных претендентом | 0;2 |  |
| 3 | Характеристика педагогических средств обучения и воспитания по реализации индивидуальных программ развития ребенка | 0;1 |  |
| 4 | Система деятельности педагога по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно - исторических традиций Донского края  | 0;2 |  |
| 5 | Применение методов оценки индивидуального развития детей в соответствии с образовательной программой ДОО | 0;2 |  |
|  | **Итого:** | **0 - 10** |  |

*3. Качество здоровье сберегающей деятельности воспитателя*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Кол-вобаллов |
| 1 | Система планирования образовательной деятельности воспитателя с учетом состояния здоровья, показателей физического развития и психофизиологических особенностей воспитанников  | 0;2 |  |
| 2 | Характеристика здоровье сберегающей деятельности воспитателя | 0;2 |  |
| 3 | Эффективность использования здоровье сберегающих технологий воспитателем | 0;2 |  |
| 4 | Система взаимодействия воспитателя со специалистами ДОО в коррекционно-образовательной деятельности  | 0;2 |  |
| 5 | Система мониторинга здоровья и физического развития воспитанников | 0;2 |  |
|  | **Итого:** | **10** |  |

4. *Создание развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающей развитие ребенка*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Кол-вобаллов |
| 1 | Деятельность воспитателя по изменению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы  | 0;3 |  |
| 2 | Творческая позиция воспитателя в преобразовании среды развития ребенка (на основе собственных разработок, авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания) | 0;4 |  |
| 3 | Наличие авторских проектов совместной деятельности воспитателя с родителями и общественностью по развитию образовательной среды | 0;3 |  |
|  | **Итого:** | **0 - 10** |  |

*5. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского опыта воспитателя*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Кол-вобаллов |
| 1 | Характеристика актуального педагогического опыта, форм его обобщения и распространения | 0;1 |  |
| 2 | Участие воспитателя в формировании актуальной педагогической практики в процессе работы в творческих группах, методических объединениях, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности и др. | 0;1 |  |
| 3 | Проблематика и периодичность творческих отчетов | 0;1 |  |
| 4 | Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, системе сетевого взаимодействия | 0;1 |  |
| 5 | Наличие изданных методических материалов, иллюстрирующих эффективный педагогический опыт, в т.ч. публикации в СМИ | 0;2 |  |
| 6 | Использование сети Интернет в распространении педагогического опыта.  | 0;2 |  |
| 7 | Представление педагогического опыта на конференциях, методических семинарах муниципального, регионального и (или) федерального уровней | 0;2 |  |
|  | **Итого:** | **0 - 10** |  |

*6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка или послевузовское профессиональное образование*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Кол-вобаллов |
| 1 | Своевременность повышения квалификации | 0;2 |  |
| 2 | Формы повышения квалификации (курсы, стажировки, тренинги, семинары, авторские школы) | 0;2 |  |
| 3 | Реализация новых педагогических функций в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке | 0;3 |  |
| 4 | Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое звание) в системе научно- методической работы | 0;3 |  |
|  | **Итого:** | **0 - 10** |  |

*7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, наличие наград*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Кол-вобаллов |
| 1 | Призер профессионального конкурса на муниципальном уровне | 0;1 |  |
| 2 | Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня | 0;1 |  |
| 3 | Призер профессионального конкурса регионального уровня. | 0;1 |  |
| 4 | Участие в профессиональных конкурсах всероссийского уровня | 0;1 |  |
| 5 | Призер профессионального конкурса всероссийского уровня | 0;2 |  |
| 6 | Поощрения наградами минобразования Ростовской области | 0,1 |  |
| 7 | Положительная оценка эффективности деятельности воспитателя отраслевыми наградами | 0;1 |  |
| 8 | Положительная оценка эффективности деятельности воспитателя государственными наградами | 0,2 |  |
|  | **Итого:** | **0 - 10** |  |
|  | **Общий балл:** | **0 - 70** |  |

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)

Секретарь комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019

**ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ**

**СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ**

*1. Анализ образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Кол-вобаллов |
| 1 | Анализ образовательной деятельности в ДОО по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому приоритетным направлениям в соответствии с:- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования | 0;4 |  |
| 2 | Положительная динамика участия педагогов ДОО в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне | 0;2 |  |
| 3 | Положительная динамика участия педагогов ДОО в выставках, конкурсах, фестивалях на региональном уровне | 0;2 |  |
| 4 | Участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях на всероссийском уровне | 0;2 |  |
|  | **Итого:** | **-10** |  |

2. *Использование современных образовательных программ и технологий в образовательном процессе ДОО*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Кол-вобаллов |
| 1 | Характеристика реализуемой образовательной программы ДОО | 0;1 |  |
| 2 | Характеристика программ, разработанных претендентом | 0;2 |  |
| 3 | Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов ДОО по разработке и реализации индивидуальных маршрутов развития ребенка в ДОО | 0;1 |  |
| 4 | Система деятельности старшего воспитателя с педагогами ДОО по разработке и реализации регионального компонента содержания на основе патриотических ценностей и культурно - исторических традиций Донского края  | 0;2 |  |
| 5 | Дифференциация методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов ДОО  | 0;2 |  |
|  | **Итого:** | **0 - 10** |  |

*3. Качество здоровье сберегающей деятельности ДОО*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Кол-вобаллов |
| 1 | Система планирования деятельности ДОО на основе учета состояния здоровья, показателей физического развития воспитанников | 0;2 |  |
| 2 | Характеристика организации здоровье сберегающей деятельности в ДОО | 0;2 |  |
| 3 | Система мониторинга здоровья и физического развития воспитанников ДОО | 0;2 |  |
| 4 | Система взаимодействия педагогов со специалистами в коррекционно-образовательной деятельности ДОО | 0;2 |  |
| 5 | Оценка эффективности использования здоровье сберегающих технологий педагогами ДОО | 0;2 |  |
|  | **Итого:** | **10** |  |

*4. Создание образовательной среды, обеспечивающей развитие ребенка*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Кол-вобаллов |
| 1 | Система методической работы по оптимизации образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы | 0;2 |  |
| 2 | Наличие критериев оценки творческой позиции педагогов в преобразовании развивающей предметно-пространственной среды ДОО | 0;2 |  |
| 3 | Наличие авторских проектов совместной деятельности ДОО с родителями и общественностью по развитию образовательной среды | 0;2 |  |
| 4 | Характеристика собственных разработок, авторских пособий, оригинальных средств повышения уровня компетентности педагогов ДОО | 0;4 |  |
|  | **Итого:** | **0 - 10** |  |

*5. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации опыта старшего воспитателя*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Кол-вобаллов |
| 1 | Характеристика актуального собственного опыта, форм его обобщения и распространения | 0;1 |  |
| 2 | Участие старшего воспитателя в формировании актуальной педагогической практики в процессе деятельности в творческих группах, методических объединениях, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности и др. | 0;1 |  |
| 3 | Проблематика и периодичность творческих отчетов | 0;1 |  |
| 4 | Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, системе сетевого взаимодействия | 0;1 |  |
| 5 | Наличие изданных методических материалов, иллюстрирующих эффективный педагогический опыт, в т.ч. публикации в СМИ | 0;2 |  |
| 6 | Тиражирование результативного опыта педагогов ДОО по актуальным проблемам дошкольного образования | 0;2 |  |
| 7 | Представление собственного опыта на конференциях, методических семинарах регионального и (или) федерального уровней | 0;2 |  |
|  | **Итого:** | **0 - 10** |  |

*6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и послевузовское профессиональное образование*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Кол-вобаллов |
| 1 | Своевременность повышения квалификации | 0;2 |  |
| 2 | Формы повышения квалификации (курсы, стажировки, тренинги, семинары, авторские школы) | 0;2 |  |
| 3 | Реализация новых педагогических функций в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке | 0;2 |  |
| 4 | Методическое сопровождение системы профессионального роста педагога в условиях ДОО | 0;2 |  |
| 5 | Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое звание) в системе научно- методической деятельности | 0;2 |  |
|  | **Итого:** | **0 - 10** |  |

*7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, наличие наград*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Кол-вобаллов |
| 1 | Призер профессионального конкурса на муниципальном уровне | 0;1 |  |
| 2 | Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня | 0;1 |  |
| 3 | Призер профессионального конкурса регионального уровня. | 0;1 |  |
| 4 | Участие в профессиональных конкурсах Всероссийского уровня | 0;1 |  |
| 5 | Призер профессионального конкурса Всероссийского уровня | 0;2 |  |
| 6 | Поощрения наградами минобразования Ростовской области | 0,1 |  |
| 7 | Положительная оценка эффективности деятельности старшего воспитателя отраслевыми наградами | 0;1 |  |
| 8 | Положительная оценка эффективности деятельности старшего воспитателя государственными наградами | 0,2 |  |
|  | **Итого:** | **0 - 10** |  |
|  | **Общий балл:** | **0 - 70** |  |

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)

Секретарь комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019

**ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ**

**инструктор по физической культуре**

*1. Анализ образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Кол-вобаллов |
| 1 | Анализ образовательной деятельности в ДОО по физическому развитию в соответствии с:- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования | 0;4 |  |
| 2 | Положительная динамика участия детей в конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне | 0;2 |  |
| 3 | Положительная динамика участия детей в конкурсах, фестивалях на региональном уровне | 0;2 |  |
| 4 | Участие детей в конкурсах, фестивалях на Всероссийском уровне | 0;2 |  |
|  | **Итого:** | **0 - 10** |  |

*2. Использование инструктором по физической культуре современных образовательных программ и технологий в образовательном процессе*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Количествобаллов |
| 1 | Характеристика рабочей программы инструктора по физической культуре | 0;3 |  |
| 2 | Характеристика программ, разработанных претендентом | 0;2 |  |
| 3 | Характеристика педагогических средств обучения и воспитания по реализации индивидуальных программ развития ребенка | 0;1 |  |
| 4 | Система деятельности инструктора по физической культуре по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно- исторических традиций Донского края | 0;2 |  |
| 5 | Применение методов оценки индивидуального развития детей в соответствии с образовательной программой ДОО | 0;2 |  |
|  | **Итого:** | **0 - 10** |  |

*3. Качество здоровье сберегающей деятельности инструктора по физической культуре дошкольного образовательного учреждения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Кол-вобаллов |
| 1 | Система планирования деятельности на основе учета состояния здоровья, показателей физического развития и психофизиологических особенностей воспитанников  | 0;2 |  |
| 2 | Характеристика здоровье сберегающей деятельности инструктора по физической культуре | 0;2 |  |
| 3 | Система мониторинга здоровья и физического развития с использованием электронных форм учета показателей здоровья и физических нагрузок | 0;2 |  |
| 4 | Система взаимодействия инструктора по физической культуре со специалистами ДОО в коррекционно-образовательной деятельности  | 0,2 |  |
| 5 | Эффективность использования здоровье сберегающих технологий инструктором по физической культуре | 0;2 |  |
|  | **Итого:** | **0 - 10** |  |

*4. Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей физическое развитие ребенка*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Кол-вобаллов |
| 1 | Деятельность инструктора по физической культуре по изменению среды развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы  | 0;3 |  |
| 2 | Творческая позиция инструктора по физической культуре в преобразовании среды развития ребенка (на основе собственных разработок, авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания) | 0;4 |  |
| 3 | Наличие авторских проектов совместной деятельности инструктора по физической культуре с родителями и общественностью по развитию здоровье сохранной образовательной среды | 0;3 |  |
|  | **Итого:** | **0 - 10** |  |

*5. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского педагогического опыта инструктора по физическому развитию, оздоровлению и коррекции дошкольников*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Кол-вобаллов |
| 1 | Характеристика актуального педагогического опыта, форм его обобщения и распространения | 0;1 |  |
| 2 | Участие инструктора по физической культуре в формировании актуальной педагогической практики в процессе деятельности в творческих группах, методических объединениях, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности и др. | 0;1 |  |
| 3 | Проблематика и периодичность творческих отчетов | 0;1 |  |
| 4 | Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, системе сетевого взаимодействия | 0;1 |  |
| 5 | Наличие изданных методических материалов, иллюстрирующих эффективный педагогический опыт, в т.ч. публикации в СМИ | 0;2 |  |
| 6 | Использование сети Интернет в распространении педагогического опыта.  | 0;2 |  |
| 7 | Представление педагогического опыта на конференциях, методических семинарах регионального и (или) федерального уровней | 0;2 |  |
|  | **Итого:** | **0 - 10** |  |

*6. Повышение квалификации и послевузовское профессиональное образование*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Кол-вобаллов |
| 1 | Своевременность повышения квалификации | 0;2 |  |
| 2 | Формы повышения квалификации (курсы, стажировки, тренинги, семинары, авторские школы) | 0;2 |  |
| 3 | Реализация новых педагогических функций в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке | 0;3 |  |
| 4 | Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое звание) в системе научно- методической работы по физическому развитию | 0;3 |  |
|  | **Итого:** | **0 - 10** |  |

*7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, награды*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов | Кол-вобаллов |
| 1 | Призер профессионального конкурса на муниципальном уровне | 0;1 |  |
| 2 | Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня | 0;1 |  |
| 3 | Призер профессионального конкурса регионального уровня. | 0;1 |  |
| 4 | Участие в профессиональных конкурсах всероссийского уровня | 0;1 |  |
| 5 | Призер профессионального конкурса всероссийского уровня | 0;2 |  |
| 6 | Поощрения наградами минобразования Ростовской области | 0,1 |  |
| 7 | Положительная оценка эффективности деятельности инструктора по физической культуре отраслевыми наградами | 0;1 |  |
| 8 | Положительная оценка эффективности деятельности инструктора по физической культуре государственными наградами | 0,2 |  |
|  | **Итого:** | **0 - 10** |  |

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)

Секретарь комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019

**ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ**

**УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ, учитель-логопед**

*1. Анализ образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Кол-вобаллов |
| 1 | Анализ образовательной деятельности в группе по социально-коммуникативному, познавательному и речевому развитию в соответствии с:- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | 0;4 |  |
| 2 | Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне | 0;2 |  |
| 3 | Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на региональном уровне | 0;2 |  |
| 4 | Участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях на всероссийском уровне | 0;2 |  |
|  | **Итого:** | **0 - 10** |  |

*2. Использование современных образовательных программ и технологий в образовательном процессе ДОО*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Кол-вобаллов |
| 1 | Характеристика рабочей программы учителя-дефектолога, учителя-логопеда | 0;1 |  |
| 2 | Характеристика программ, разработанных претендентом | 0;3 |  |
| 3 | Характеристика индивидуальных коррекционно-развивающих программ | 0;1 |  |
| 4 | Система диагностической работы с детьми | 0;2 |  |
| 5 | Участие учителя-дефектолога, учителя-логопеда в деятельности ДОО по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно-исторических традициях Донского края  | 0;3 |  |
|  | **Итого:** | **0 - 10** |  |

*3. Качество здоровье сберегающей деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Кол-вобаллов |
| 1 | Система планирования коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда на основе заключений психолого-медико-педагогической комиссии | 0;2 |  |
| 2 | Характеристика здоровье сберегающей деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда | 0;2 |  |
| 3 | Характеристика системы мониторинга здоровья и физического развития воспитанников | 0;2 |  |
| 4 | Система взаимодействия учителя-дефектолога, учителя-логопеда с педагогами ДОО и родителями в коррекционно-образовательной деятельности | 0;2 |  |
| 5 | Эффективность здоровье сберегающей деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда | 0;2 |  |
|  | **Итого:** | **0 - 10** |  |

*4 Создание развивающей предметно - пространственной образовательной среды, обеспечивающей развитие ребенка*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Кол-вобаллов |
| 1 | Деятельность учителя-дефектолога, учителя-логопеда по созданию развивающей предметно-пространственной среды обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы | 0;3 |  |
| 2 | Творческая позиция педагога в преобразовании среды развития ребенка на основе собственных разработок, наличие авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания | 0;4 |  |
| 3 | Характеристика авторских проектов совместной деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда с родителями и общественностью по оптимизации образовательной среды ДОО | 0;3 |  |
|  | **Итого:** | **0 - 10** |  |

*5. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского опыта педагога*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Кол-вобаллов |
| 1 | Характеристика актуального педагогического опыта форм его обобщения и распространения | 0;1 |  |
| 2 | Участие педагога в формировании актуальной педагогической практики в процессе деятельности в творческих группах, методических объединениях, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности и др. | 0;1 |  |
| 3 | Проблематика и периодичность творческих отчетов | 0;1 |  |
| 4 | Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, системе сетевого взаимодействия | 0;1 |  |
| 5 | Наличие изданных методических материалов, иллюстрирующих эффективный педагогический опыт, в т.ч. публикации в СМИ | 0;2 |  |
| 6 | Использование сети Интернет в распространении педагогического опыта | 0;2 |  |
| 7 | Представление педагогического опыта на конференциях, методических семинарах регионального и (или) федерального уровней | 0;2 |  |
|  | **Итого:** | **0 - 10** |  |

*6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и послевузовское профессиональное образование*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Кол-вобаллов |
| 1 | Своевременность повышения квалификации | 0;2 |  |
| 2 | Формы повышения квалификации (курсы, стажировки, тренинги, семинары, авторские школы) | 0;2 |  |
| 3 | Реализация новых педагогических функций в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке | 0;3 |  |
| 4 | Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое звание) в системе научно- методической деятельности | 0;3 |  |
|  | **Итого:** | **0 - 10** |  |

*7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, награды*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Кол-вобаллов |
| 1 | Участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне | 0;1 |  |
| 2 | Призер профессионального конкурса на муниципальном уровне | 0;1 |  |
| 3 | Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня | 0;1 |  |
| 4 | Призер профессионального конкурса регионального уровня. | 0;1 |  |
| 5 | Участие в профессиональных конкурсах всероссийского уровня | 0;1 |  |
| 6 | Призер профессионального конкурса всероссийского уровня | 0;2 |  |
| 7 | Поощрения наградами минобразования Ростовской области, муниципальными органами управления образованием  | 0;1 |  |
| 8 | Положительная оценка эффективности деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда государственными и отраслевыми наградами | 0;2 |  |
|  | **Итого:** | **0 - 10** |  |

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)

Секретарь комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019

**ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ**

**музыкальный руководитель**

*1. Анализ образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Кол-вобаллов |
| 1 | Анализ образовательной деятельности в ДОО по художественно-эстетическому развитию в соответствии с:- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования | 0;4 |  |
| 2 | Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне | 0;2 |  |
| 3 | Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на региональном уровне | 0;2 |  |
| 4 | Участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях на всероссийском уровне | 0;2 |  |
|  | **Итого:** | **0 -10** |  |

*2. Использование современных образовательных программ и технологий в образовательном процессе ДОО*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Кол-вобаллов |
| 1 | Характеристика рабочей программы музыкального руководителя | 0;3 |  |
| 2 | Характеристика программ, разработанных претендентом | 0;2 |  |
| 3 | Характеристика индивидуальных программ развития ребенка | 0;1 |  |
| 4 | Система деятельности музыкального руководителя по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно-исторических традиций Донского края  | 0;2 |  |
| 5 | Применение методов оценки индивидуального развития детей в соответствии с образовательной программой ДОО | 0;2 |  |
|  | **Итого:** | **0 - 10** |  |

*3. Качество здоровье сберегающей деятельности музыкального руководителя*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Кол-вобаллов |
| 1 | Планирование деятельности на основе учета состояния здоровья, показателей физического развития и психофизиологического развития воспитанников | 0;2 |  |
| 2 | Характеристика здоровье сберегающей деятельности музыкального руководителя | 0;2 |  |
| 3 | Система мониторинга здоровья и физического развития воспитанников | 0;2 |  |
| 4 | Система взаимодействия музыкального руководителя со специалистами ДОО в коррекционно-образовательной деятельности | 0;2 |  |
| 5 | Эффективность использования здоровье сберегающих технологий музыкальным руководителем | 0;2 |  |
|  | **Итого:** | **0 - 10** |  |

*4. Создание развивающей предметно - пространственной образовательной среды, обеспечивающей развитие ребенка*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Кол-вобаллов |
| 1 | Деятельность музыкального руководителя по изменению среды развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы | 0;3 |  |
| 2 | Творческая позиция музыкального руководителя в преобразовании среды развития ребенка на основе собственных разработок, наличия авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания | 0;4 |  |
| 3 | Наличие авторских проектов совместной деятельности музыкального руководителя с родителями и общественностью по оптимизации образовательной среды развития ребенка | 0;3 |  |
|  | **Итого:** | **0 - 10** |  |

*5. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского опыта музыкального руководителя*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Кол-вобаллов |
| 1 | Характеристика актуального педагогического опыта, форм его обобщения и распространения | 0;1 |  |
| 2 | Участие музыкального руководителя в формировании актуальной педагогической практики в процессе работы в творческих группах, методических объединениях, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности и др. | 0;1 |  |
| 3 | Проблематика и периодичность творческих отчетов | 0;1 |  |
| 4 | Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, системе сетевого взаимодействия | 0;1 |  |
| 5 | Наличие изданных методических материалов, иллюстрирующих инновационный педагогический опыт, в т.ч. публикации в СМИ | 0;2 |  |
| 6 | Использование сети Интернет в распространении педагогического опыта | 0;2 |  |
| 7 | Представление педагогического опыта на конференциях, методических семинарах регионального и (или) федерального уровней | 0;2 |  |
|  | **Итого:** | **0 - 10** |  |

*6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и послевузовское профессиональное образование*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Кол-вобаллов |
| 1 | Своевременность повышения квалификации | 0;2 |  |
| 2 | Формы повышения квалификации (курсы, стажировки, тренинги, семинары, авторские школы) | 0;2 |  |
| 3 | Реализация новых педагогических функций в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке | 0;3 |  |
| 4 | Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое звание) в системе научно - методической работы | 0;3 |  |
|  | **Итого:** | **0 - 10** |  |

*7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, наличие наград*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Кол-вобаллов |
| 1 | Призер профессионального конкурса на муниципальном уровне | 0;1 |  |
| 2 | Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня | 0;1 |  |
| 3 | Призер профессионального конкурса регионального уровня. | 0;1 |  |
| 4 | Участие в профессиональных конкурсах Всероссийского уровня | 0;1 |  |
| 5 | Призер профессионального конкурса всероссийского уровня | 0;2 |  |
| 6 | Поощрения наградами Минобразования Ростовской области | 0,1 |  |
| 7 | Положительная оценка эффективности деятельности музыкального руководителя отраслевыми наградами | 0;1 |  |
| 8 | Положительная оценка эффективности деятельности музыкального руководителя государственными наградами | 0,2 |  |
|  | **Итого:** | **0 - 10** |  |
|  | **Общий балл:** | **0 - 70** |  |

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)

Секретарь комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019

**ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ**

**педагог-психолог**

*1. Анализ образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Кол-вобаллов |
| 1 | Анализ образовательной деятельности в ДОО по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию в соответствии с:- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования | 0;4 |  |
| 2 | Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне | 0;2 |  |
| 3 | Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на региональном уровне | 0;2 |  |
| 4 | Участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях на всероссийском уровне | 0;2 |  |
|  | **Итого:** | **0 -10** |  |

*2. Использование современных образовательных программ и технологий в образовательном процессе ДОО*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Кол-вобаллов |
| 1 | Характеристика системы психологического сопровождения реализации образовательной программы ДОО | 0;3 |  |
| 2 | Характеристика программ, разработанных претендентом | 0;2 |  |
| 3 | Характеристика индивидуальных программ сопровождения развития ребенка | 0;1 |  |
| 4 | Участие в деятельности ДОО по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно-исторических традиций Донского края | 0;2 |  |
| 5 | Участие в применении методов оценивания качества образования (анкетирование родителей воспитанников, портфолио, мониторинг и др.) | 0;2 |  |
|  | **Итого:** | **0 - 10** |  |

*3. Качество здоровьесберегающей деятельности педагога-психолога*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Кол-вобаллов |
| 1 | Планирование деятельности на основе состояния здоровья, показателей физического развития и психофизиологических особенностей воспитанников | 0;1 |  |
| 2 | Характеристика здоровье сберегающей деятельности педагога-психолога | 0;1 |  |
| 3 | Система мониторинга психического развития воспитанников | 0;2 |  |
| 4 | Организация коррекционно-развивающей деятельности в ДОО | 0;2 |  |
| 5.  | Система взаимодействия педагога-психолога с педагогами ДОО в коррекционно-образовательной деятельности | 0;2 |  |
| 6.  | Оценка эффективности использования здоровье сберегающих технологий педагогом-психологом | 0,2 |  |
|  | **Итого:** | **0 - 10** |  |

*4. Создание развивающей предметно - пространственной образовательной среды, обеспечивающей развитие ребенка*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Кол-вобаллов |
| 1 | Деятельность педагога-психолога по изменению среды развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы | 0;3 |  |
| 2 | Творческая позиция педагога-психолога в преобразовании среды развития ребенка на основе собственных разработок, авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания | 0;3 |  |
| 3 | Характеристика авторских проектов совместной деятельности педагога-психолога с родителями и общественностью по оптимизации образовательной среды развития ребенка | 0;4 |  |
|  | **Итого:** | **0 - 10** |  |

*Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского опыта педагога-психолога*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Кол-вобаллов |
| 1 | Характеристика актуального психологического опыта, форм его обобщения и распространения | 0;1 |  |
| 2 | Участие педагога-психолога в формировании актуальной педагогической практики в процессе деятельности в творческих группах, методических объединениях, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности и др. | 0;1 |  |
| 3 | Проблематика и периодичность творческих отчетов | 0;1 |  |
| 4 | Трансляция психолого-педагогического опыта через: проведение мастер-классов, участие в сетевых педагогических сообществах и др. | 0;1 |  |
| 5 | Наличие изданных методических материалов, иллюстрирующих эффективный педагогический опыт, в т.ч. публикации в СМИ | 0;2 |  |
| 6 | Использование сети Интернет в распространении актуального психолого*-*педагогического опыта | 0;2 |  |
| 7 | Представление психолого-педагогического опыта на конференциях, методических семинарах регионального и (или) федерального уровней | 0;2 |  |
|  | **Итого:** | **0 - 10** |  |

*6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и послевузовское профессиональное образование*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Кол-вобаллов |
| 1 | Своевременность повышения квалификации | 0;2 |  |
| 2 | Формы повышения квалификации (курсы, стажировки, тренинги, семинары, авторские школы) | 0;2 |  |
| 3 | Реализация новых психолого-педагогических функций в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке | 0;3 |  |
| 4 | Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое звание) в системе научно- методической работы | 0;3 |  |
|  | **Итого:** | **0 - 10** |  |

*7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, наличие наград*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели за последние три года | Возможное количество баллов  | Кол-вобаллов |
| 1 | Призер профессионального конкурса на муниципальном уровне | 0;1 |  |
| 2 | Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня | 0;1 |  |
| 3 | Призер профессионального конкурса регионального уровня. | 0;1 |  |
| 4 | Участие в профессиональных конкурсах Всероссийского уровня | 0;1 |  |
| 5 | Призер профессионального конкурса Всероссийского уровня | 0;2 |  |
| 6 | Поощрения наградами Минобразования Ростовской области | 0,1 |  |
| 7 | Положительная оценка эффективности деятельности педагога-психолога отраслевыми наградами | 0;1 |  |
| 8 | Положительная оценка эффективности деятельности педагога-психолога государственными наградами | 0,2 |  |
|  | **Итого:** | **0 - 10** |  |
|  | **Общий балл:** | **0 - 70** |  |

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)

Секретарь комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019

Приложение № 2

к приказу управления образования

Зимовниковского района

от 20.02.2019г. №59- ОД

График

проведения муниципального этапа областного конкурса на получение денежного поощрения «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»

Муниципальный тур

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Сроки |
| 1. Проведение конкурса на муниципальном уровне | 22.02.2019 – 15.03.2019 |
| 2. Анализ предоставленных материалов о деятельности Претендентов по критериям отбора | 15.03.2019 – 22.03.2019 |
| 3. Формирование списка педагогов дошкольного образования – победителей конкурса | 25.03.2019 |
| 4.Освещение итогов конкурса на сайте управления образования | до 29.03.2019 |

Приложение №3

к приказу управления образования

Зимовниковского района

от 20.02.2019г. №59-ОД

Состав муниципальной конкурсной комиссии
для осуществления отбора лучших педагогических работников
дошкольного образования Зимовниковского района.

1. Кулешова Л.И. – председатель комиссии, начальник управления образования Зимовниковского района;

2. Клименко О.Н. – член комиссии, заместитель начальника управления образования Зимовниковского района;

3. Прохнич Н.А. – член комиссии, заведующий РМК управления образования Зимовниковского района;

4.Серебрянская Н.В.– секретарь комиссии, методист РМК управления образования Зимовниковского района;

5. Короченская А.А. –член комиссии, председатель Зимовниковской районной организации Общероссийского Профсоюза образования.