Анализ работы районного методического объединения учителей-логопедов

Зимовниковского района за 2018-2019 гг.

В течение 2018-2019 г. деятельность районного методического объединения учителей-логопедов была нацелена на реализацию цели и задач, обозначенных планом районного методического объединения на 2018-2019 учебный год. Главной целью являлось совершенствование профессиональной компетентности логопедов как условие повышения качества коррекционной работы на этапе реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ДО.

Для достижения цели реализовывались следующие задачи:

-изучение нормативных документов, введенных в действие, обсуждение новых проектов в области образования;

-изучение, обсуждение, апробация и внедрение современных эффективных технологий в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ;

-совершенствование методов и средств логопедической коррекции с учетом принципа интеграции образовательных областей;

-изучение, обобщение и применение на практике опыта работы коллег, успешно реализующих требования ФГОС в своей деятельности.

Приоритетные направления работы методического объединения:

-Анализ достижений и проблем в области логопедической работы и прогнозирование перспектив деятельности учителей-логопедов.

-Оказание методической помощи учителям-логопедам, молодым педагогам, обобщение лучшего опыта работы.

-Организация семинарских занятий, совещаний, конференций, круглых столов, мастер-классов по учебно-методическим вопросам, творческих отчетов учителей-логопедов, посещение уроков, внеклассных мероприятий.

-Осуществление взаимодействия специалистов дошкольных и общеобразовательных организаций, семьи, общественности.

-Систематизация и распространение лучшего опыта в области логопедии, инновационных логопедических технологий, взаимодействие со средствами массовой информации.

-Публикация лучшего опыта работы, методических материалов.

В 2018-2019 гг. было запланировано и проведено 4 заседания районного методического объединения. Методические объединения проводились согласно утвержденному плану. В ходе заседаний обсуждались вопросы, касающиеся оптимального планирования работы, практической деятельности, изучения нормативно-правовой базы. В течение года участники районного методического объединения активно делились теоретическим материалом по темам самообразования, разработками логопедических занятий, методическими рекомендациями, комплексами разнообразных игр и упражнений. В течение учебного года каждый участник смог принять участие в заседаниях и поделиться профессиональным опытом.

При проведении заседаний использовались следующие формы: круглый стол, лекция, презентация, семинар, мастер-класс, обсуждение современных практик логопедов.

Основными методами получения необходимой информации с целью выявления объективного состояния логопедического работы в общей картине районного методического объединения являлись:

-увеличение количества учителей-логопедов по сравнению с 2017-2018 г. на 3 человека в 2018-2019 гг.;

-составление отчетов, анализа работы;

-сбор, переработка, материалов теоретической и практической направленности, обмен опытом.

В работе районного методического объединения приняли участие 11 учителей-логопедов Зимовниковского района: 6 учителей-логопедов общеобразовательных учреждений, 5-дошкольных образовательных организаций. Имеют первую квалификационную категорию - 1 человек. На заседаниях РМО в соответствии с целью и задачами плана были рассмотрены следующие вопросы:

1.Тема«Актуальные проблемы при направлении ребенка на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию».

2. Тема «Изучение нормативно-правовой документации «Профессиональный стандарт педагога-дефектолога (учителя-логопеда, сурдопедагога, олигофренопедагога, тифлопедагога)».

3. Тема «Использование ИКТ в коррекционной логопедической работе с детьми с ОВЗ».

5. Тема «Инновационные подходы в развитии речи обучающихся с ОНР».

4. Тема «Инновационные технологии, их отбор и применение в системе коррекционно-развивающей работы с детьми-логопатами в ДОУ».

6.Тема «Использование современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ».

7. Тема «Современные подходы к организации индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности с обучающимися с ОВЗ».

В ходе проведения итоговой диагностики учителями-логопедами в образовательных организациях района среди обучающихся отмечается:

-положительная динамика в развитии фонематического восприятия и слуха;

-в исправлении звуковой стороны речи;

-артикуляционной моторики;

Следует отметить готовность специалистов к саморазвитию, самообразованию. Специалисты обладают теоретическими знаниями по основным направлениям деятельности, разрабатывают рабочие программы, проводят групповые тренинги, внедряют инновационные технологии, изучают и применяют на практике опыт работы коллег.

Вместе с тем стоит отметить проблему аттестации учителей-логопедов на первую и высшую квалификационные категории.

Задачи, поставленные перед РМО специалистов логопедической службы в 2018-2019 году решены, работу районного методического объединения можно считать удовлетворительной.

 Исходя из вышеизложенного, в 2019-2020 учебном году планируется решение следующих задач:

-совершенствовать профессиональную компетентность логопедов как условие повышения качества коррекционной работы;

-вводить Профессиональный стандарт педагога-дефектолога (учителя-логопеда, сурдопедагога, олигофренопедагога, тифлопедагога);

-оказывать методическую помощь по использованию инновационных технологий;

-обеспечивать методическую поддержку деятельности учителей-логопедов по сопровождению обучающихся;

-стимулировать педагогов к созданию психологически комфортной и здоровьесберегающей предметно-развивающей среды для воспитания и обучения детей с ОВЗ;

-активизировать информационно-просветительскую деятельность, направленную на разъяснение населению (педагогам, родителям, общественности) вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.