Показатели мониторинга

оценки качества подготовки обучающихся Зимовниковского района

Протокол № 4 заседания Методического совета районного методического кабинета управления образования Зимовниковского района от 20 апреля 2021 года

Система показателей мониторинга направлена на получение достоверной информации о качестве подготовки обучающихся с целью анализа результатов и принятия управленческих решений по повышению качества образования в Зимовниковском районе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Ответ |
|  | Освоение основных образовательных программ |  |
| 1. | Доля учащихся 4-х классов, освоивших ООП НОО по итогам промежуточной аттестации:* базовый уровень;
* выше базового уровня
 |  |
| 2. | Доля учащихся 9-х классов, освоивших ООП ООО по итогам государственной аттестации:* базовый уровень;
* выше базового уровня
 |  |
| 3. | Доля учащихся 11-х классов, освоивших ООП СОО по итогам государственной аттестации:- базовый уровень;- выше базового уровня |  |
| 4. | Доля учащихся 11 класса от общего количества учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня |  |
| 5. | Доля учащихся 11-х класса, успешно сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня, от общего количества учащихся 11-х классов, выбравших ЕГЭ по математике профильного уровня. |  |
| 6. | Доля выпускников от общего количества учащихся 11 -х классов, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам:* русский язык;
* математика.
* математика
 |  |
|  | Метапредметные результаты |  |
| 7. | Доля учащихся 4-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР |  |
| 8. | Доля учащихся 5-9-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР |  |
| 9. | Доля учащихся 10-11-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР |  |
|  | Функциональная грамотность учащихся |  |
| 12. | Доля учащихся 4-х и 8-х классов, демонстрирующих функциональную грамотность по результатам ВПР |  |
| 13. | Доля учащихся 15-летнего возраста, демонстрирующих функциональную грамотность по результатам Всероссийского исследования PISA по 6-ти уровням (2022 год):* читательская грамотность;
* математическая грамотность;
* естественнонаучная грамотность;
* финансовая грамотность;
* глобальные компетенции
 |  |
|  | Объективность результатов образования |  |
| 15. | Доля учащихся, подтвердивших высокий уровень результатов ВПР, ЕГЭ, ОГЭ |  |
| 16. | Доля муниципальных образований, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР учащимися 4-х классов |  |
| 17. | Доля муниципальных образований, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР учащимися 5-9-х классов |  |
| 18. | Доля муниципальных образований, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР учащимися 10-11-х классов |  |
| 19. | Доля выпускников 11 -х классов, подтвердивших высокие результаты олимпиад регионального и федерального уровней высокими результатами ЕГЭ |  |
|  | Результаты освоения АОП |  |
|  20. | Доля учащихся 4-х классов, освоивших АОП НОО по итогам промежуточной аттестации:* базовый уровень;
* ниже базового уровня;
* выше базового уровня
 |  |
|  21. | Доля учащихся, освоивших АООП обучающихся с ОВЗ (специальные школы):* базовый уровень;
* ниже базового уровня;
* выше базового уровня
 |  |
|  22. | Доля учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), освоивших АООП |  |