Рассмотрено

на Методическом совете РМК

управления образования

протокол от 17.03.2021 №3

Методические рекомендации по построению индивидуального образовательного маршрута (далее-ИОМ/ИППР)

ИОМ – это личный, отличающийся характерными признаками путь следования, который представляет собой целенаправленно проектируемую дифференцированную образовательную программу, обеспечивающую педагогу разработку и реализацию личной программы профессионального развития при осуществлении методического сопровождения.

ИОМ – это комплекс методик профессионального самосовершенствования педагога, разрабатываемый им самим индивидуально с учетом особенностей его профессиональной деятельности, личностных характеристик, решаемых задач и поставленных целей при непрерывном методическом содействии и сопровождении. Индивидуальный образовательный маршрут/индивидуальный план профессионального развития педагога (ИППР) – рассматривается как структурированная программа действий на некотором фиксированном этапе профессиональной карьеры педагога и включает в себя самостоятельное определение целей, тем и направлений творческой, исследовательской и проектной деятельности педагога, обусловленных позитивными социальными мотивами и личностными смыслами профессионального развития педагога, а также выявленными профессиональными дефицитами. Индивидуальный план профессионального развития -один из оптимальных способов реализации модели персонифицированного (индивидуально-личностного) подхода в непрерывном образовании взрослых, позволяющий

Индивидуальный образовательный маршрут/индивидуальный план профессионального развития педагога содержит перечень способов самообучения, самообразования и самореализации педагога, основывается на рефлексивных умениях по преодолению профессиональных дефицитов, выявленных в ходе оценочных процедур и самодиагностики компетенций. Формирование индивидуального плана профессионального развития включает определение целей и задач педагога, уточнение образовательного запроса на курсовые мероприятия для повышения квалификации; составление ресурсной карты образовательных событий, стажировок, мастер-классов, обучающих семинаров и других методических активностей в посткурсовой период.

План реализации ИОМ/ИППР представляет собой дорожную карту на определенный временной период, в которой педагогический работник описывает последовательность методических и других процедур с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов в ходе их исполнения.

*Алгоритм действий педагога по проектированию индивидуального образовательного маршрута/индивидуального плана профессионального развития:*

1.Диагностика (в т.ч. и самодиагностика) профессиональных дефицитов. Педагог делает выводы о сильных и слабых сторонах своей профессиональной деятельности. Результаты диагностики лежат в основе составления ИОМ/ИППР.

2.Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога/индивидуального плана профессионального развития. Педагог ИОМ/ИППР составляет план работы на определенный период, называемый дорожной картой. Дорожная карта индивидуального образовательного маршрута педагога для удобства может быть оформлена в табличной форме.

3.Поэтапная реализация маршрута

4.Рефлексивный анализ эффективности индивидуального образовательного маршрута.

*Структура индивидуального маршрута профессионального развития педагога*

Титульный лист

Название ОУ

Индивидуальный образовательный маршрут педагога

ФИО педагога:

Поселок, хутор, слобода, год создания

ФИО

Занимаемая должность

Образование

Дата прохождения аттестации

Квалификационная категория

Информация о курсах повышения квалификации(учреждение, тема, длительность, даты прохождения КПК)

Педагогический стаж

Пояснительная записка (анализ ситуации, выделение проблемы)

•Методическая тема школы

•Тема работы МО

•Индивидуальная тема по самообразованию

•Цель

•Задачи

•Формы самообразования

•Предполагаемый результат (для учителя)•Общие сроки реализации дорожной карты

•Форма отчета о проделанной работе