Программа развития воспитания в Зимовниковском районе до 2025 года, утвержденная приказом управления образования от 02.07.2021 №150-ОД

**Наличие муниципальной цели по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей.**

**Цель:** создание условий для развития ценностно-смысловой сферы личности: ее ценностных ориентаций, ценностно-смысловых установок, нравственных чувств, формирования выраженной в поведении нравственной позиции.

Реализация целей духовного и нравственного воспитания должна осуществляться в процессе решения комплекса задач:

- организация воспитательной среды, в которой будут проходить многоуровневые процессы самостоятельного постижения обучающимися нравственных законов, культурных и духовных идеалов нашего народа и человечества;

- организация исследовательской деятельности обучающихся в целях удовлетворения личных познавательных потребностей;

- включение обучающихся в художественную деятельность на логически-поисковом и творческом уровнях для проявления собственной позиции и изменения эстетики окружающего пространства;

- включение обучающихся в решение социальных проблем в рамках социальных проектов, коллективных творческих дел и на уровне отдельных учащихся с целью реализации потребности быть нужным, значимым в коллективе.

В качестве ориентиров воспитания в образовательных организациях выступают следующие уровни:

- уровень социальных знаний (понятия, ценности, традиции и ритуалы, праздники, стандарты поведения, знание и восприятие образцов художественной и духовно-нравственной культуры и др.);

- наличие опыта переживания, позитивного отношения к базовым национальным ценностям и ценностного отношения к социальной реальности;

- наличие опыта осознанного самостоятельного действия с позиций воплощения нравственных ориентиров российской культуры.

Обоснование цели

1.Запрос со стороны общества и государства на воспитание духовной личности – носителя традиционных российских ценностей.

2.Размытость нравственных ориентиров детей и подростков, их неспособность противостоять деструктивным тенденциям в информационно-культурном пространстве.

3.Наблюдается значительный разрыв в системе духовных ценностей разных поколений, в этих условиях резко снизилось воспитательный потенциал семьи, что, в свою очередь, усилило деструктивное воздействие СМИ.

4.Уровень профессиональной подготовки педагогов не в полной мере соответствует целям современной государственной политики в сфере воспитания.

5.Методическое обеспечение процессов формирования духовности школьников требует дальнейшего развития и систематизации.

6.Недостаточно систематизирована и обоснована практика решения данной проблемы в системе общего образования.

7. В данной ситуации оказывается востребованной разработка системы показателей эффективности организуемых процессов духовного развития школьников.

Реалистичность цели

1. В муниципальной системе дополнительного образования накоплен достаточный опыт решения данной проблемы.

2. Решением задач духовного развития личности занимаются учреждения культуры, спорта, общественные организации, структуры вооруженных сил. В данных условиях возможна интеграция усилий и потенциалов разных субъектов воспитательного процесса.