**Анализ деятельности районного методического объединения**

**педагогов-психологов Зимовниковского района**

за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году деятельность методического объединения педагогов-психологов была организована в соответствии с поставленными целями – содействие профессиональному росту и самореализации педагогов-психологов образовательных организаций через реализацию следующих задач:

1. Знакомить с изменениями в нормативно-правовой базе по организации и планированию деятельности педагогов-психологов образовательных организаций района.

2. Использовать приобретенные психологические знания и умения.

3. Оказывать методическую поддержку и содействие в проработке личностных проблем педагогов-психологов.

4. Распространение и обобщение лучшего опыта.

**Содержание деятельности**

2020-2021 учебном году в работе РМО принимали участие 31 педагог-психолог:

* 15 педагогов-психологов ОУ;
* 14 педагогов-психологов ДОУ;
* 2 педагога-психолога ДО

Образование:

* Высшее – 27 человек;
* Неоконченное высшее – 4 человека.

Стаж:

Стаж работы до 5 лет – 14 человек;

Стаж работы до 10 лет – 11 человек;

Стаж работы 10 и более лет – 6 человек.

Ставки:

1,5 – 2 человека

1,0 – 5 человек

0,5 – 10 человек

0,25 – 14 человек

Категории:

1 человек – 1 категория;

30 человек – без категории.

Работа РМО проводилась по плану, составленному по результатам анкетирования педагогов-психологов в соответствии с целевыми запросами.

Основными направлениями деятельности РМО были следующие:

* информационно-методическое обеспечение педагогов-психологов;
* оказание помощи в овладении навыками практической работы,
* обмен, обобщение практического опыта;
* профессиональная и психологическая поддержка.

Результаты работы:

За анализируемый период времени прошло 4 заседания методического объединения в режиме видеоконференции Zoom.

Заседание №1: «Оказание психологической помощи детям и родителям в кризисных ситуациях» - 25.09.2020

Были рассмотрены следующие вопросы:

* Рассмотрение рабочих программ педагогов-психологов (заведующий РМК Прохнич Н.А.);
* Подготовка кадров по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей(заведующий РМК Прохнич Н.А.);
* Профилактика суицидального поведения подростков в деятельности педагога-психолога (Кирьянова Е.А., педагог-психолог МБОУ Зимовниковской СОШ №10);
* Психологическая помощь жертвам насилия (Бояренко О.А., педагога-психолога МБОУ Зимовниковской СОШ №1);
* Особенности организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска и их семей (Руководитель РМО Волгина Е.М.);
* Актуализация знаний о содержании приказа № 533 от 12.07.2018 «О порядке выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в образовательных учреждениях Ростовской области» (Руководитель РМО Волгина Е.М.).
* Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей( Бояренко О.А., педагог-психолог МБОУ Зимовниковской СОШ №1).

Заседание №2: «Обмен опытом педагогов-психологов в области профилактики дезадаптивных состояний обучающихся» - 26.11.2020

Были рассмотрены следующие вопросы:

* Ознакомление с особенностями формы проведения круглого стола (Руководитель РМО Волгина Е.М.).
* Обсуждение диагностического инструментария, развивающих и коррекционных программ в работе с дезадаптацией обучающихся (Кирьянова Е.А., педагог-психолог МБОУ Зимовниковской СОШ № 6; педагог-психолог МБОУ Северной казачьей СОШ №13 Садовая Т.А.; педагог-психолог МБДОУ детский сад «Тополек» Затонская О.Н.).

Заседание №3: «Работа педагога-психолога с семьей» - 25.02.2021

Были рассмотрены следующие вопросы:

* Детско-родительские отношения в неблагополучных семьях: нарушения, проблемы, пути коррекции (педагог-психолог МБОУ Савоськинской СОШ №5 Кузнецова Е.Д.);
* Использование компьютерных технологий в работе с семьей (педагог-психолог МДОУ детский сад «Росинка» Поважная Н.А.);
* Арт-терапия как способ работы с проблемами в семье (педагог-психолог МБДОУ детский сад «Тополек» Затонская О.Н.);

Заседание №4: «Подведение итогов 2020-2021 учебного года» - 29.04.2021

Были рассмотрены следующие вопросы:

Публичное представление своего опыта педагогами-психологами:

* Кузнецова Е.Д. МБОУ Савоськинская СОШ №5 «Формула решения школьных конфликтов. Работа школьной службы медиации»;
* Юндина И.А. МБОУ НОШ им.Пушкина. «Развитие и коррекция познавательной сферы у обучающихся, имеющих низкий уровень обученности»;
* Робченко Т.Э. МБДОУ детский сад «Колосок» «Проектная деятельность в ДОУ как средство развития самостоятельности и инициативы дошкольников»;
* Поважная Н.А. МБДОУ детский сад «Росинка» «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников».

Анализ работы педагогов-психологов за 2020-2021 учебный год (Руководитель РМО Волгина Е.М.);

Планирование работы РМО на 2021-2022 учебный год (заведующий РМК Прохнич Н.А.);

Тематика заседаний методических объединений планировались с учётом интересов, профессиональных потребностей, а также по тематическим запросам педагогов-психологов, что позволило сделать информационную помощь адресной.

В течение года каждому педагогу-психологу предоставлялась возможность поделиться профессиональным опытом и принять участие в рамках заседаний РМО.

Наряду с положительными тенденциями, необходимо отметить недостаточно активное участие педагогов-психологов района в мероприятиях, конкурсах разного уровня.

Положительные моменты в работе РМО в 2020-2021 уч. году: активность отдельных педагогов-психологов, готовность делиться своими наработками, практическими материалами с коллегами, заинтересованность молодых специалистов в повышении профессионального уровня, готовность к сотрудничеству.

Отрицательные моменты: уменьшение количества ставок педагогов-психологов, совмещение с другими специальностями; недостаточная включенность отдельных членов в деятельность РМО в связи с малым опытом работы.

Для успешной адаптации молодых специалистов в ОУ на заседаниях РМО оказывалась методическая и консультационная помощь, информационная и психологическая поддержка.

Выводы:

Систематическое взаимодействие психологов в течение учебного года необходимо для повышения профессиональной компетентности, личностного и профессионального роста, межличностного общения. В этом учебном году отмечается недостаточная активность некоторых членов РМО.

На заседаниях МО всегда выделялось время для того, чтобы педагоги-психологи могли обсудить волнующие их вопросы, коллегиально разобрать трудные случаи из практики. Учитывая, что все педагоги-психологи единственные специалисты в своём учреждении и находятся на расстоянии друг от друга, то РМО является в этом смысле хорошим информационным полем для живого профессионального общения.

Необходимо отметить готовность отдельных педагогов-психологов к личностному и профессиональному саморазвитию. Специалисты имеют теоретические знания по основным направлениям деятельности; разработаны программы психологического сопровождения, групповой и индивидуальной развивающей и психокоррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения ФГОС.

В целом поставленные задачи выполнены, тематика заседаний отвечала направлениям деятельности.

Руководитель РМО Е.М. Волгина