Программа развития воспитания в Зимовниковском районе до 2025 года, утвержденная приказом управления образования от 02.07.2021 №150-ОД

Наличие муниципальной цели по повышению престижа профессии, связанных с воспитанием детей.

Престиж любой профессии в обществе связывается с социальной значимостью профессии, материальном стимулировании труда и статусом профессии в историческом контексте национальной ментальности. Традиционно, в России статус педагога был высок. Это было связано с высокой ценностью образования, высокой гражданской ответственностью учительства и осознанием подавляющей части общества превосходства учителя в культуре и знаниях.

В современный период ситуация радикально изменилась:

- труд педагога-воспитателя стал малопрестижным в молодёжной среде в силу весьма низкого материального стимулирования, высокой зоны ответственности, низкой правовой защищённости и отсутствия перспектив карьерного роста;

-значительная часть населения имеет высшее образование и не готова считать учителя более культурным и образованным, чем они сами, и рассматривают педагога как наѐмного работника, оказывающего услуги;

-разбалансированность в обществе нравственных представлений и отсутствие единой педагогической позиции по организации воспитания детей зачастую вызывает взаимное непонимание субъектов, организующих воспитание;

-низкая престижность профессии привела к снижению интереса молодёжи к профессии, и как следствие - к снижению требований к уровню подготовки абитуриентов, поступающих в педагогические вузы.

В условиях статуса национального образования как услуги, основным мотивирующим фактором выбора педагогической профессии выступает возможность творческой самореализации специалиста, поэтому основные усилия организаторов муниципального образования направляются на создание условий для проявления творческой активности педагогов.

В рамках системы повышения квалификации создаются условия для повышения творческой активности педагога, его самовыражения, саморазвития и самореализации. Основными формами творческой самореализации выступают:

1. Творческий проект, представляемый на итоговом занятии.
2. Презентация персональной позиции и персонального опыта на семинарах, мастер-классах.

Однако наиболее эффективной формой творческой самореализации является работа в творческом коллективе единомышленников.

Эффективной организационной формой работы выступает творческая лаборатория, в рамках который реализуется весь цикл научно- исследовательской деятельности и осуществляется апробация выдвинутых идей.

При этом происходит структурирование творческих групп, складывается престижный профессиональный круг, возрастает поле профессиональных притязаний, складываются устойчивые профессиональные контакты.

Повышению престижа педагогических профессий способствуют также традиционные конкурсы профессионального мастерства, подкреплённые материальным стимулированием и представленные в масс-медийном пространстве.

Круглые столы, конференции, фестивали, педагогического мастерства не потеряли своей актуальности, но в силу отсутствия материального стимулирования и малой освещённости в СМИ данные формы презентации опыта недостаточно эффективно повышают престиж педагогического труда.