

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**ЗИМОВНИКОВСКОГО**

**РАЙОНА**

**П Р И К А З**

16.08.2019 №239- ОД

Об утверждении Положения о методическом объединении педагогов дошкольного образования в Зимовниковском районе.

В целях реализации статьи 9 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1.Положение о районном методическом объединении педагогов дошкольного образования в Зимовниковском районе (Приложение №1).

1.2.План работы районного методического объединения педагогов дошкольного образования в Зимовниковском районе на 2019-2020 учебный год. (Приложение №2)

1. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Клименко О.Н.

Начальник

управления образования

Зимовниковского района Л.И. Кулешова

Приказ подготовлен:

Серебрянской Н.В.

Приложение №1

к приказу управления образования

от 16.08.2019 № 239-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о районном методическом объединении (РМО)**

**педагогических работников дошкольного образования**

**1. Общие положения**

1.1 Районное методическое объединение педагогических работников дошкольного образования (далее - РМО) создаётся в целях совершенствования содержания методической работы в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу, внедрения в практику работы инновационных технологий, повышения профессионализма педагогов.

1.2. Районное методическое объединение педагогических работников дошкольного образования в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребёнка, законами Российской Федерации, решениями правительства Российской Федерации, приказами управления образования и настоящим Положением.

1.3. Районное методическое объединение педагогических работников дошкольного образования создаётся и ликвидируется на основании приказа управления образования Зимовниковского района.

**2.Цель и задачи районного методического объединения педагогических работников дошкольного образования.**

2.1. Целью деятельности РМО является оказание педагогам дошкольных организаций методической поддержки в деятельности по реализации основных приоритетов развития дошкольного образования в Зимовниковском районе.

2.2. В ходе работы РМО решаются следующие задачи:

-изучение нормативной и методической документации по вопросам дошкольного образования;

-организация работы по отбору содержания и составлению образовательных программ с учётом ФГОС ДО;

-обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;

-освоение нового содержания, технологий и методов по управлению методической работой в дошкольной организации;

-изучение и анализ состояния организации методической работы в дошкольных организациях района, а также состояния воспитательно-образовательного процесса;

-обобщение и распространение опыта педагогов дошкольного образования;

-оказание помощи в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства среди педагогов района;

-организация открытых методических мероприятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими материалами;

-информирование педагогов дошкольного образования о содержании посещённых курсов повышения квалификации, творческих командировок;

-организация работы по приведению оснащения предметно-пространственной среды дошкольных организаций в соответствие с требованиями ФГОС ДО;

**3.Организация работы районного методического объединения педагогических работников дошкольного образования.**

3.1.Для организации своей работы РМО избирает руководителя.

3.2.РМО планирует свою работу на год. В годовой план работы РМО включаются график проведения его заседаний.

3.3.РМО педагогов дошкольного образования может организовать семинарские занятия, цикл консультаций по заданной и определённой тематике.

3.4.В течение учебного года проводится не менее четырёх заседаний РМО педагогов дошкольного образования с организацией методических мероприятий, открытых занятий с детьми дошкольного возраста.

3.5. К основным формам работы в РМО относятся:

-внедрение инновационных методик и технологий по вопросам воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста в образовательный процесс дошкольных организаций;

-«круглые столы», совещания и семинары по методическим вопросам, творческие отчеты воспитателей;

-заседания РМО по вопросам методики обучения и воспитания детей;

-открытые занятия и совместная деятельность;

-изучение и реализация в образовательном процессе требований нормативно-правовых и конструктивно-методических документов.

- взаимопосещение различных методических мероприятий, организуемых в дошкольных организациях;

-анализ проведённых методических мероприятий.

3.6 Заседания РМО протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые РМО, фиксируются принимаемые решения, рекомендации).

3.7. В конце учебного года районное методическое объединение проводит анализ своей деятельности.

**4. Права членов районного методического объединения педагогических работников дошкольного образования.**

4.1.РМО имеет право:

-вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях района;

-рекомендовать к публикации материалы о передовом педагогическом опыте, накопленном в РМО;

-рекомендовать к поощрению воспитателей за активное участие в инновационной деятельности;

-рекомендовать воспитателям различные формы повышения квалификации;

**5. Обязанности членов районного методического объединения педагогических работников дошкольного образования.**

5.1. Каждый педагог должен являться членом РМО и иметь собственную программу профессионального самообразования и обязан:

-знать основные тенденции развития дошкольной педагогики и психологии;

-участвовать в заседаниях РМО, практических семинарах и других мероприятиях, проводимых по плану районного методического объединения;

-участвовать в работе по повышению уровня своего профессионального мастерства.

**6. Документация и отчётность РМО**

6.1.РМО должно иметь следующие документы:

-положение о РМО;

-план работы на текущий учебный год;

-анализ работы РМО за прошедший год;

-банк данных о педагогах РМО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звания, сведения о темах самообразования и пр.);

-протоколы заседаний РМО;

-банк данных о педагогах, внедряющих в практику инновационный опыт работы в рамках деятельности РМО.

Приложение №2

к приказу управления образования

от 16.08.2019 № 239-ОД

**План работы районного методического объединения педагогов дошкольных образовательных организаций Зимовниковского района**

**на 2019-2020 учебный год**

**Тема:** Педагогическое и методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

**Цель:** Создание организационных условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи методической работы:**

1.Оказание методической и практической помощи педагогам;

2.Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта;

Состав рабочей группы РМО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | должность |
| 1 | Серебрянская Н.В. | Ведущий методист управления образования |
| 2 | Колесникова Н.С. | старший воспитатель МБДОУ детского сада «Росинка» |
| 3 | Назаренко Н.Н. | старший воспитатель МБДОУ детского сада «Аленка» |
| 4 | Коваленко А.М. | старший воспитатель МБДОУ детского сада «Тополек» |
| 5 | Нестеренко Е.А. | старший воспитатель МБДОУ казачьего детского сада «Малыш» |

**План работы**

**районного методического объединения педагогов дошкольных образовательных организаций**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | сроки | Направление | Место проведения | Ответственный | Участники |
| 1 | Октябрь | Реализация образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с современными требованиями и инновационными подходами.  1.Особенности речевого развития у дошкольников в условиях поликультурной образовательной среды.  2.НОД в подготовительной к школе группе «Перелетные птицы. Водоплавающие птицы»  3.Презентация опыта работы на тему «Технология развития речевой активности детей дошкольного возраста в условиях поликультурной среды ДО» | МБДОУ детский сад «Аленка» | Серебрянская Н.В.  Назаренко Н.Н.  Назаренко Н.Н.  Мусиенко Е.Л.  НовиковаЕ.В. Шевченко И.П. | дошкольные образовательные организации  по согласованию |
| 2 | Ноябрь | Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с современными требованиями и инновационными подходами. «Развитие творческих способностей дошкольников»  1. «Творческие способности. Условия для развития творческих способностей дошкольников»  2.НОД по художественно-эстетическому развитию  3. Педагогическая мастерская:  «Игры на развитие мышления и воображения» | МБДОУ детский сад «Тополек» | Серебрянская Н.В.  Коваленко А.М.  Коваленко А.М.  Бородай Е.В. | дошкольные образовательные организации  по согласованию |
| 3 | Январь | Организация инклюзивного образовательного процесса в ДОО  1.НОД по социально-коммуникативному развитию.  2.Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритмы реализации.  3. Практикум «Кинезиология как метод коррекции недостатков речевого развития у детей дошкольного возраста с ОВЗ» | МБДОУ детский сад «Росинка» | Серебрянская Н.В.  Поважная Н.А.  Колесникова Н.С.  Колесникова Е.В. | дошкольные образовательные организации  по согласованию |
| 4 | Апрель | Региональный компонент как основа здоровьесберегающей деятельности в ДОО.  1.НОД по развитию речи с использованием регионального компонента и здоровьесберегающих технологий (средняя группа)  2.Практикум «Современные здоровьесберегающие технологии – основа педагогики казачества».  3. Круглый стол «Перспективы развития регионального компонента в ДОО». | МБДОУ казачий детский сад «Малыш» | Серебрянская Н.В.  Нестеренко Е.А.  Ерилкина Е.В.  Педагоги ДОО  Нестеренко Е.А. | дошкольные образовательные организации  по согласованию |