Приложение № 1

 к приказу

управления образования

 от 24.08.2016 № 282

**ПОЛОЖЕНИЕ О РАЙОННОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ**

учителей-логопедов муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций Зимовниковского района

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1.Районное методическое объединение учителей-логопедов - это профессиональное сообщество специалистов образовательных учреждений района, объединенное общими целями и задачами, направленными на обеспечение качества образования, эффективности инноваций, обменом опытом, выработкой единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности педагога и обучающегося.

1.2.Настоящее положение регламентирует деятельность районного методического объединения учителей-логопедов муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений.

1.3. Районное методическое объединение учителей-логопедов является постоянно действующим совещательным органом. Решения районного методического объединения представляются в виде рекомендаций учителям-логопедам и руководителям образовательных организаций района.

1.4. Районное Методическое объединение в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией и законами РФ, указами и распоряжениями Президента РФ, а также настоящим Положением.

**2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ.**

2.1. Целью деятельности учителей-логопедов является:

-формирование единой методической базы деятельности учителей-логопедов;

-упорядочивание содержательной стороны деятельности учителей-логопедов в соответствии с квалификационными требованиями, формирование высокого уровня методической культуры специалистов;

-повышение уровня коррекционно-развивающего процесса, направленного на предупреждение, компенсацию и коррекцию отклонений в развитии детей;

 -совершенствование профессиональной подготовки специалистов.

2.2. В работе районного методического объединения учителей-логопедов в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

-изучение нормативных документов в сфере образования;

-организация методической деятельности, направленной на модернизацию логопедической работы в рамка образовательного процесса в муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждениях;

-повышение профессиональной квалификации учителей-логопедов;

-внедрение в работу учителей-логопедов современных и передовых технологий и методик обучения;

-организация деятельности по выявлению, изучению, обобщению, распространению и внедрению передового актуального опыта работы специалистов;

-создание банка научно-методических материалов, методических пособий, авторских разработок;

-оказание методической помощи при подготовке учебно-методических, учебно-дидактических материалов, при составлении рабочих программ;

-участие в процессе подготовки к аттестации членов методического объединения;

**3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

 3.1.Анализ достижений и проблем в области логопедической работы и прогнозирование перспектив деятельности учителей-логопедов.

 3.2.Оказание методической помощи учителям-логопедам, молодым педагогам, обобщение лучшего опыта работы.

 3.3.Организация семинарских занятий, совещаний, конференций, круглых столов, мастер-классов по учебно-методическим вопросам, творческих отчетов учителей-логопедов, посещение уроков, внеклассных мероприятий.

 3.4.Осуществление взаимодействия специалистов дошкольных и общеобразовательных организаций, семьи, общественности.

 3.5.Систематизация и распространение лучшего опыта в области логопедии, инновационных логопедических технологий, взаимодействие со средствами массовой информации.

 3.6.Публикация лучшего опыта работы, методических материалов.

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ.**

4.1. В состав районного методического объединения учителей-логопедов входят учителя-логопеды дошкольных и общеобразовательных учреждений района.

4.2. Работу районного методического объединения учителей-логопедов возглавляет руководитель, избранный из числа наиболее опытных педагогов.

4.3. Секретарь районного методического объединения учителей-логопедов выбирается голосованием на заседании.

4.4. Руководитель районного методического объединения учителей-логопедов планирует работу объединения на учебный год, в соответствии с планом работы.

4.5. План рассматривается на заседании районного методического объединения и согласовывается с районным методическим кабинетом.

4.6. Общую координацию работы районного методического объединения учителей-логопедов муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений осуществляет районный методический кабинет управления образования.

4.7.Заседания районного методического объединения проводятся не реже четырех раз в год.

4.8.Анализ и отчет деятельности районного методического объединения проводит руководитель в конце учебного года, доводит его до сведения членов районного методического объединения и представляет в районный методический кабинет управления образования.

**5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

**ЧЛЕНОВ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ.**

Районное методическое объединение имеет право:

-определять приоритетные направления работы районного методического объединения;

-вносить предложения по решению проблем, связанных с организацией коррекционной работы в образовательных учреждениях района;

-рассматривать методические разработки, представленные учителями-логопедами образовательных учреждений района;

-готовить предложения и рекомендации учителей-логопедов для повышения квалификационного разряда;

-ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте;

-выдвигать от районного методического объединения учителей-логопедов для участия в различных конкурсах;

-принимать решения о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям-логопедам.

**6.ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:**

Члены районного методического объединения обязаны:

-соблюдать настоящее положение;

 -систематически посещать заседания районного методического объединения;

-владеть основами самоанализа профессиональной деятельности;

-регулярно повышать уровень своей профессиональной компетентности.

 7.Документация районного методического объединения

7.1. Приказ управления образования о создании районного методического объединения учителей-логопедов муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений района.

7.2. Положение о районном методическом объединении учителей-логопедов муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений.

7.3.Программа «Развитие логопедической службы в системе образования Зимовниковского района Ростовской области на 2018-2020 гг.»

7.4. План работы на текущий учебный год.

7.5. Анализ работы за прошедший год.

7.6. Протоколы заседаний за прошедший год.

 Приложение 1.

Перечень документации учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения:

1.Циклограмма работы учителя-логопеда;

2.Годовой план работы учителя-логопеда;

3.Журнал обследования речи детей ДОО;

4.Список детей старших подготовительных групп, нуждающихся в логопедической помощи, с указанием возраста и характера речевого нарушения;

5.Речевые карты на каждого воспитанника;

6.Рабочая программа;

7.Индивидуальные тетради детей;

8.Журнал учета посещаемости логопедических занятий;

9.Мониторинг коррекционной (логопедической ) работы;

10.Журнал консультаций педагогов и родителей;

11.Годовой отчет (аналитическая справка) об эффективности коррекционной работы с детьми с нарушениями речи;

12.Паспорт логопедического кабинета.

13.Потрфолио учителя-логопеда.

Приложение 2.

Перечень документации учителя-логопеда общеобразовательной организации:

1.Должностная инструкция учителя-логопеда;

2.Локальный акт об организации логопедической помощи общеобразовательной организации;

3.Должностная инструкция учителя-логопеда;

4.Приказ о зачислении обучающихся на логопедические занятия;

5.Циклограмма работы учителя-логопеда;

6.График работы учителя-логопеда;

7.Речевая карта на каждого обучающегося;

8.Рабочая программа;

9.Мониторинг коррекционной (логопедической) работы;

10.Журнал учета посещаемости логопедических занятий;

11.Индивидуальные тетради детей;

12.Журнал консультаций педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;

13.Годовой отчет(аналитическая справка) об эффективности коррекционной работы с детьми с нарушениями речи.